Приложение № 3.5

План работы
педагога–психолога по психологическому сопровождению процесса подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Виды деятельности, содержание	Цель	Сроки
1.	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	В течение года
2.	Пополнение информационного стенда «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» для учащихся и их родителей	Дать рекомендации, информацию по подготовке к экзаменам	В течение года
4.	Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей	Дать рекомендации, информацию по подготовке к экзаменам	В течение года
Работа с учащимися			
1.	*Диагностика*		
	Диагностика уровня тревожности учащихся	Выявление уровня тревожности выпускников.	Февраль
2.	*Практика*		
	Подготовка методических рекомендаций: «Как правильно выбрать предметы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ в начале года»	Дать рекомендации по выбору предметов	Октябрь
	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	Март
3.	Индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга: «Шаг к успеху», «Путь к успеху»	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Март-май
3.1	Как лучше подготовиться к экзаменам	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену	Март
3.2	Поведение на экзамене	Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	Март
3.3	Способы снятия нервно-психического напряжения	Знакомство с понятием саморегуляция и эффективными способами снятия нервно-психического напряжения	Апрель
3.4	Развивающее занятие с элементами тренинга на развитие памяти, внимания.	Стимуляция познавательных способностей, зрительной памяти, внимания	Апрель
3.5	Эмоции и поведение	Тренировка эмоционально-волевой сферы	Май

Работа с родителями выпускников			
1.	Родительское собрание в 9-11х классах «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям	Март-апрель
2.	Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Выявление группы риска.	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации	Март
Работа с учителями-предметниками			
1.	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
2.	Подготовка методических рекомендаций учителям-предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Март-апрель
Работа с классными руководителями			
1.	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Апрель-май