

# **План работы**

## **педагога-психолога МАОУ «Гимназия №2» Смеловой Т.Е.**

### **на 2018-2019 учебный год**

#### Цель работы:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

#### Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса
8. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

#### Приоритетные направления работы:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-4 классов.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
5. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Задачи работы	Форма проведения	Сроки проведения,	Субъект	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика						
Изучение процесса психологической адаптации первоклассников к условиям школьного обучения и воспитания	Определение уровня адаптации обучающихся, выявление дезадаптированных обучающихся.	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	Октябрь, апрель-май	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение, предупреждение дезадаптации. Участие в родительском собрании
Стартовая и итоговая психодиагностика сформированности УУД у первоклассников	Определение уровня актуального развития с целью определения психологической готовности детей к обучению в учреждении повышенного уровня образования.	Групповая и индивидуальная диагностика	Декабрь, апрель	Учащиеся 1-х классов, педагоги	Педагог-психолог	Подготовка аналитической справки. Консультирование родителей по вопросам психологической адаптации детей к школе.
Выявление уровня сформированности УУД у обучающихся 2-х классов	Мониторинг развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Профилактика психологических и учебных трудностей у учащихся.	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	Январь-февраль	Учащиеся 2-х классов, педагоги, родители	Педагог-психолог	Изучение уровня развития УУД. Подготовка аналитической справки. Рекомендации
Выявление уровня сформированности УУД у обучающихся 3-х классов	Мониторинг развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Профилактика психологических и	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	Февраль-Март	Учащиеся 3-х классов, педагоги, родители	Педагог-психолог	Изучение уровня развития УУД. Подготовка аналитической справки. Рекомендации

	учебных трудностей у учащихся.					
Выявление уровня сформированности УУД у обучающихся 4-х классов	Мониторинг развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. Профилактика психологических и учебных трудностей у учащихся.	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	Апрель-май	Учащиеся 4-х классов, педагоги, родители	Педагог-психолог	Изучение уровня развития УУД. Подготовка аналитической справки. Рекомендации
Углубленная психодиагностика учащихся с ОВЗ и учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Отслеживание динамики развития. Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная диагностика, наблюдение, беседа	В течение года	Учащиеся 1-4-х классов, педагоги, родители	Педагог-психолог	Оформление индивидуальных карт социально-психологического сопровождения. Планирование дальнейшей работы с учащимися.
<b>Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с учащимися</b>						
Цикл развивающих занятий «Я - первоклассник!»	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.	Развивающие занятия с элементами тренинга	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение первоклассников, предупреждение дезадаптации
Цикл развивающих занятий «Познай себя»	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений	Развивающие занятия с элементами тренинга	Декабрь-февраль	Учащиеся 2-х классов	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение второклассников, предупреждение дезадаптации
Индивидуальные и групповые занятия с	Нормализация психического здоровья	Развивающие занятия с	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение

учащимися с ОВЗ	учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков	элементами тренинга				учащихся с ОВЗ
Психологическое сопровождение учащихся имеющих трудности в обучении, в общении и т.д.	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации, решение индивидуальных проблем и конфликтных ситуаций	Диагностика, наблюдение, беседа, консультации, индивидуальные или групповые занятия	В течение года	Учащиеся 1-4-х классов	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
Психологическое просвещение и профилактика						
Выступление на родительском собрании «Особенности психологической адаптации детей к школьным условиям»	Повышение психологической культуры родителей	Сообщение	Сентябрь	Родители учащихся 1-х классов	Педагог-психолог	Практические рекомендации. Приглашение родителей на консультацию к педагогу-психологу
Выступление на родительском собрании «Особенности психологической адаптации детей при переходе на новую ступень обучения»	Повышение психологической культуры родителей	Сообщение	Май	Родители учащихся 4-х классов	Педагог-психолог	Практические рекомендации. Приглашение родителей на консультацию к педагогу-психологу
Разработка материалов для сайта МАОУ «Гимназия №2»	Презентация опыта работы психолога. Просвещение и информирование всех субъектов образовательного процесса по актуальным вопросам воспитания и обучения	Просвещение, информирование	В течение года	Все субъекты образовательного процесса	Педагог-психолог	Разработка практических рекомендаций, методических материалов по различным направлениям деятельности педагога-психолога.
Оформление стенда «Психологическая служба гимназии»						

	детей. Повышение психологической культуры населения					Разработка объявлений, памяток и буклетов
Проведение тематических занятий с педагогами начальной школы в рамках МО учителей начальной школы	Повышение интереса к психологическим знаниям	Семинар	В течение года	Педагоги начальной школы	Педагог- психолог	Повышение психологической грамотности педагогов
Психологическое консультирование						
Индивидуальные консультации учащихся, родителей, педагогов	Индивидуально	Консультации, беседы	В течение года	Учащиеся начальной школы, родители, педагоги	Педагог- психолог	Оказание конкретной психологической помощи
Индивидуальные консультации учащихся с ОВЗ и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, их родителей и педагогов	Индивидуально	Консультации, беседы	В течение года	Учащиеся начальной школы с ОВЗ и учащиеся, состоящие на внутришколь ном учете, их родители и педагоги	Педагог- психолог	Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, их родителей и педагогов
Организационно-методическая работа						
Работа в районном методическом объединении школьных психологов	Обобщение собственного опыта, обмен опытом практической деятельности с коллегами	Различные формы	В течение года	Педагоги- психологи	Педагог- психолог	Повышение собственного профессионального уровня педагога- психолога, обобщение опыта, участие в мероприятиях районного МО школьных психологов
Методическое оснащение кабинета педагога- психолога	Разработка программ развивающей работы, психологического	Методическая деятельность	В течение года		Педагог- психолог, администрация	Формирование методической базы деятельности

	просвещения, занятий и тренингов для учащихся начальной школы, педагогов и родителей					педагога-психолога
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Написание отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	Методическая деятельность	В течение года		Педагог-психолог, администрация	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога
Участие в семинарах педагогов-психологов		Методическая деятельность	В течение года		Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога