КОПИЯ

Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**
Учебный предмет: **основы безопасности жизнедеятельности**
Уровень образования: **среднее общее образование**

Нормативный срок освоения: **2 года**

Количество часов в год: **34ч (10 кл), 33 ч (11 кл)**
Количество часов в неделю:**1ч (10-11 кл)**

Пособие: Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. -М.: «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.

Нижний Новгород
2020

ВЕРНО
Для документов
22 05 2020

1 Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- Планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- Контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- Оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

Участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

2.3.Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 15 ч.

Глава 1.Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания - 5 ч.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5ч.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч.)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч.)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика

заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5ч.).

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимации. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

3. Ожидаемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

ученик научится:

- распознавать основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- предвидеть потенциальные опасности от наиболее часто возникающих чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- распознавать современные проблемы безопасности от военных угроз России, международного терроризма, религиозного и национального экстремизма;
- организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в России;
- оценивать состояния своего здоровья в домашних условиях;

Ученик сможет научиться:

- доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации, потенциальные опасности от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- действовать при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

4.Контроль результатов обучения.

Основной формой изучения материала является урок. Для оценки результатов обучения основам безопасности жизнедеятельности могут быть использованы различные формы текущего контроля знаний (опрос обучающихся, выполнение тестовых заданий, групповая работа), а также выполнение проверочных и работ.

5.Распределение времени по разделам и темам программы 10 класс

№	Наименование разделов и глав	Количество часов
	Раздел 1.Основы безопасности личности, общества, государства	15
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
	Раздел 2.Военная безопасность государства	10
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
	Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	ИТОГО	**35**

6.Поурочное планирование

Количество часов в учебном году/в неделю: 35/1

Программа: Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Под общей редакцией С.В.Кима. Москва. Издательство «Вентана-Граф». 2019

Учебный комплекс для учащихся: Учебник для учащихся 10-11 кл. «Основы безопасности жизнедеятельности». Ким С.В.. Издательство «Вентана-Граф».2019г.

№ урока	Наименование раздела, главы, темы урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	**15**	
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	**5**	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности.
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления

			безопасностью жизнедеятельности.
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом.
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.
9	Противодействие экстремизму.	1	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы

			и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	**5**	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения
13	. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного

			поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования.
	Раздел 2. Военная безопасность государства	**10**	
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	**5**	
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями
18	. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия

19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического использования.
	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	**5**	
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
23	Воинская обязанность и военная служба.	1	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности
24	Права и обязанности военнослужащих.	1	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**10**	
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	**5**	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как родстве обеспечения общего благополучия человека
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики

30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме.
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями
32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимации. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий. Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения.
	Всего часов	**34**	