

КОПИЯ

Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: **общественные науки**

Учебный предмет: экономика

Уровень образования: среднее общее образование

Нормативный срок освоения: 2 года

Количество часов в год: 34ч (10 кд), 33 ч (11 кд)

Количество часов в неделю: 1ч (10-11 кл.)

Пособие: Сборник учебных материалов 10 КЛАСС, Н.Новгород, 2012 г.

Сборник учебных материалов 11 КЛАСС. Н.Новгород, 2012 г.

Нижний Новгород 2020



Планируемые результаты.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;

- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, направленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультилиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- rationально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание курса

Базовый уровень

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограничность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента*. *Основные элементы маркетинга*. *Бизнес-план*. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства*.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России*. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика*. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Междунородные расчеты*. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя.

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.

Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производственный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд.

Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты.

Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.

ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.

Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**Тематическое планирование
курса «Экономика»
10 класс (базовый уровень)**

№	Раздел, тема	Кол-во ч.
	Раздел 1. Экономическая теория: введение в рыночную экономику	
	Тема 1. Понимание рыночной экономики (4 ч.)	
1	Введение. Системы рыночной экономики	1
2	Преимущества и недостатки систем рыночной экономики	1
3	Сходства и различия систем рыночной экономики	1
4	Современная российская экономика	1
	Тема 2. Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения (7 ч.)	
5	Экономическая теория. Экономический кругооборот	2
6	Модель спроса и предложения	3
7	Виды рыночных структур	1
8	Практика	1
	Раздел II. Экономика предприятия: бизнес-план	
	Тема 3. Основание предприятия (4 ч.)	
9	Бизнес-идея	1
10	Понятие и составляющие бизнес-плана	1
11	Природа фирмы	1
12	Основные факторы размещения бизнеса	1
	Тема 4. Маркетинг (10 ч.)	
13	Сущность и основные элементы маркетинга	1
14	Концепция маркетинга	1
15	Исследование рынка	1
16	Разработка продукта	1
17	Сегментирование рынка	1
18	Позиционирование предприятия	1
19	Методы ценообразования	1
20	Сбытовая политика	1
21	Продвижение	1
22	Практика	1
	Тема 5. Логистика (4 ч.)	
23	Понятие и основные задачи логистики	1
24	Виды закупок. Расчет закупок	1
25	Организация склада. Виды хранения запасов	1
26	Транспортная логистика	1
	Тема 6. Организация предприятия и планирование персонала (5 ч.)	
27	Организационная структура предприятия	1
28	Теории мотивации персонала	1
29	Стили руководства и мотивация сотрудников	1
30	Персонал. Набор и увольнение персонала	1
31	Практика	1
32	Диагностическая работа	1
	Итого	34 ч.

11 класс (базовый уровень)

№	Раздел, тема	Кол-во ч.
	Раздел III. Экономика предприятия: бизнес-план	
	Тема 7. Организационно-правовые формы (2 ч.)	
1	Основные организационно-правовые формы бизнеса	1
2	Критерии сравнения ОПФ бизнеса	1
	Тема 8. Финансовый план (14 ч.)	

3	Организация финансирования предпринимательской деятельности	1
4	Финансирование и инвестирование	1
5	Характеристика затрат на предприятии	2
6	Понятие основных средств	1
7	Понятие и оценка оборотных средств	1
8	Техника прогнозирования	1
9	Задолженность предприятия	1
10	Виды финансирования	1
11	Формирование эффективного финансового плана	1
12	Практика	1
13	Диагностическая работа	1
	Раздел IV. Экономическая теория: макроэкономика и экономическая политика	
	Тема 9. Основные направления экономической мысли (3 ч.)	
14	Основные положения неоклассической теории	1
15	Основные положения кейнсианской теории	1
16	Роль государства в неоклассической и кейнсианской теориях	1
	Тема 10. Теория денег и кредитно-денежная политика (3ч.)	
17	Роль и функции денег в экономике	1
18	Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ	1
19	«Создание» денег коммерческими банками	1
	Тема 11. Рынок труда (3 ч.)	
20	Структура населения. Виды безработицы	1
21	Поведение индивида на рынке труда	1
22	Политика государства в вопросах занятости	1
	Тема 12. Система национальных счетов. Конъюнктурная политика и экономический рост (5 ч.)	
23	Конъюнктурные колебания	1
24	Инструменты конъюнктурной политики	1
25	Методы расчета конъюнктурных индикаторов	2
26	Коэффициент Джини в распределении ВВП	1
	Тема 13. Бюджет и бюджетная политика (3 ч.)	
27	Бюджет и бюджетный процесс	1
28	Государственный долг	1
29	Способы расчета бюджетных показателей	1
	Тема 14. Международные экономические отношения и глобализация (3 ч.)	
30	Основные теории внешней торговли	1
31	Платежный баланс	1
32	Процесс глобализации в современном мире	1
	Итого	33 ч.

10 класс (углубленный уровень)

№	Раздел, тема	Кол-во ч.
	Раздел I. Экономическая теория: введение в рыночную экономику	
	Тема 1. Понимание рыночной экономики (7 ч.)	
1	Введение. Модели рыночной экономики	2
2	Провалы рынка. Роль государства в рыночной экономике	2
3	Современная российская экономика	2
4	Практика	1
	Тема 2. Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения (9 ч.)	
5	Экономическая теория. Экономический кругооборот	2
6	Модель спроса и предложения	3
7	Виды рыночных структур	2
8	Практика	1

	Тема 3. Основы теории устойчивого развития (5 ч.)	
9	Отрицательные внешние эффекты	1
10	Взаимосвязь экономики и экологии	1
11	Понятие устойчивого развития	1
12	Государственная политика защиты окружающей среды	2
13	Практика	1
	Тема 4. Финансовый рынок (8 ч.)	
14	Финансовый рынок: понятие, роль, значение в рыночной экономике	1
15	Фондовый рынок: понятие, структура, роль, значение в рыночной экономике	1
16	Финансовые инструменты	2
17	Биржа: история становления, виды	1
18	Механизм биржевой торговли	1
19	Финансовые кризисы	1
20	Практика	1
21	Промежуточный контроль	1
	Раздел II. Экономика предприятия: бизнес-план	
	Тема 3. Основание предприятия (6 ч.)	
22	Бизнес-идея	1
23	Понятие и составляющие бизнес-плана	1
24	Природа фирмы	1
25	Основные факторы размещения бизнеса	1
26	Правовые нормы основания предприятия	1
27	Главные шаги по основанию предприятия	1
	Тема 4. Маркетинг (11 ч.)	
28	Сущность и основные элементы маркетинга	1
29	Концепция маркетинга	1
30	Исследование рынка	1
31	Разработка продукта	1
32	Сегментирование рынка	1
33	Позиционирование предприятия	1
34	Методы ценообразования	1
35	Сбытовая политика	1
36	Продвижение	1
37	Практика	2
	Тема 5. Логистика (6 ч.)	
38	Понятие и основные задачи логистики	1
39	Виды закупок. Расчет закупок	1
40	Организация склада. Виды хранения запасов	1
41	Транспортная логистика	2
42	Практика	1
	Тема 6. Организация предприятия и планирование персонала (7 ч.)	
43	Организационная структура предприятия	1
44	Теории мотивации персонала	1
45	Стили руководства и мотивация сотрудников	1
46	Персонал. Набор оценка и увольнение персонала	1
47	Основные формы оплата труда	1
48	Трудовое соглашение. Охрана труда	1
49	Практика	1
	Тема 7. Практикум «Правовые аспекты открытия, регистрации и ликвидации фирмы» (7 ч.)	
50	Организация фирмы	2
51	Прием на работу. Составление резюме	1
52	Прием на работу. Оформление документов	1
53	Должностные инструкции	1
54	Штатное расписание	1

55	Ликвидация фирмы	1
56	Диагностическая работа	2
	Итого	68

11 класс (углубленный уровень)

4	Раздел, тема	Кол-во ч.
	Раздел III. Экономика предприятия: бизнес-план	
	Тема 8. Организационно-правовые формы (6 ч.)	
1	Физическое и юридическое лицо. Правоспособность и дееспособность	1
2	Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса	1
3	Критерии выбора организационно-правовой формы	1
4	Индивидуальный предприниматель	1
5	Важнейшие правовые положения о предприятиях. Торговый и налоговый реестры	1
6	Практика	1
	Тема 8. Финансовый план (16 ч.)	
7	Организация финансирования предпринимательской деятельности	1
8	Финансирование и инвестирование	2
9	Характеристика затрат на предприятии	2
10	Динамика затрат на предприятии	2
11	Понятие и оценка основных средств	2
12	Понятие и оценка оборотных средств	2
13	Техника прогнозирования	1
14	Задолженность предприятия	1
15	Формирование эффективного финансового плана.	2
16	Виды финансирования	2
	Практикум «Разработка бизнес-плана» (7 ч.)	
17	Бизнес-идея. Общая структура бизнес-плана	1
18	Виды затрат. Расчет себестоимости	2
19	Затраты, необходимые для принятия управленческих решений	1
20	Финансирование	2
21	Разработка и представление бизнес-плана	1
22	Промежуточный контроль	1
	Раздел IV. Экономическая теория: макроэкономика и экономическая политика	
23	Тема 9. Основные направления экономической мысли (4 ч.)	
24	Основные положения неоклассической теории	1
25	Основные положения кейнсианской теории	1
26	Роль государства в неоклассической и кейнсианской теориях	1
27	Экономическая политика правительства с позиций политики предложения и политики спроса	
	Тема 10. Теория денег и кредитно-денежная политика (6ч.)	
28	Деньги: ступени развития, виды, функции, особенности	1
29	Основные положения количественной теории денег	1
30	Задачи, стратегия и основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ	1
31	«Создание» и «уничтожение» денег коммерческими банками	1
32	Инфляция: причины, механизм, социально-экономические последствия	1
33	Антиинфляционная политика	1
	Тема 11. Рынок труда (6 ч.)	
34	Основные составляющие рынка труда в РФ и конкретном регионе	2

35	Основные положения теории занятости Д.-М. Кейнса	1
36	Поведение индивида на рынке труда	1
37	Безработица: причины, виды, издержки, последствия	1
38	Политика государства в вопросах занятости	1
	Тема 12. Система национальных счетов. Конъюнктурная политика и экономический рост (8 ч.)	
39	ВВП: определение, методы расчета, сильные и слабые стороны как индикатора измерения благосостояния государства	3
40	Экономический рост: показатели, значение, основные проблемы	1
41	Экономический цикл. Виды конъюнктурных колебаний.	1
42	Конъюнктурная политика государства. Инструменты конъюнктурной политики	2
43	Практика	1
	Тема 13. Бюджет и бюджетная политика (5 ч.)	
44	Бюджет и бюджетный процесс	1
45	Определение, основные виды, основные классификации налогов и сборов в РФ	1
46	Государственный долг: определение, структура, источники формирования, вопросы обслуживания	1
47	Понятие «теневой экономики» и ее значение для экономического развития страны. Кривая Лэффера	1
48	Практика	1
	Тема 14. Международные экономические отношения и глобализация (8 ч.)	
49	Основные теории внешней торговли	1
50	Платежный баланс	1
51	Система международных экономических отношений	1
52	Система международных финансов	
53	Валюта и валютные курсы	
54	Внешнеэкономическая деятельность РФ: содержание, особенности, направления, партнеры, перспективы	
55	Процесс глобализации: основные взгляды, факторы, положительные и отрицательные стороны	
56	Основные социально-экономические проблемы человечества	
	Итого	66 ч.