Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль « Основы православной культуры»

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основанииРаспоряжения Правительства РФ от 28 января 2011 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2007 года, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - **изучается обучающимся 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю **Всего 34 часа** за год

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- в*заимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- с*оставление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Критериальной базой определения успешности обучения **является выполнение требований к уровню подготовки** изучающих учебный предмет ОРКСЭ.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема урока	Цель (конкретного урока)	Содержание (в т. ч. понятия и термины)	Формы деятельности (опыт деятельности учащихся)	Домашнее задание	Дата проведения	
1	**Россия – наша Родина.** Тип урока – изучение нового материла	Развивать коммуникативные компетенции, способствовать воспитанию национального самосознания, формированию интереса к изучению предмета; углубить знания (государственная символика, герои и великие люди России).	Россия – наша Родина; полиэтническое государство, культурные традиции; патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Основные термины и понятия: Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Найди материал об известном человеке, прославившим своим трудом Родину (по выбору). Подготовь рассказ о нѐм. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответь на вопросы в пособии - стр.5		
2.	**Культура и религия.** Тип урока – изучение	Способствовать формированию	Что такое культура и религия. Их значение	Беседа, комментированное чтение, устный творческий	Ответь на вопросы в Пособии-стр.7.		

	нового материла	первоначальных представлений о православной культуре и её роли в современной России.	в жизни человека. Основные термины и понятия: культура, религия.	рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
3	**Человек и Бог в православии.** Тип урока – изучение нового материла.	Способствовать формированию первоначальных представлений о Боге и православии.	Бог и православие Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.11. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
4	**Православная молитва.** Тип урока – изучение нового материла	Познакомить детей с понятием «православная молитва».	Православие. Благодать. О молитве «Отче наш».	Беседа, устный рассказ на тему.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.15		
5	**Библия и Евангелие.** Тип урока – изучение нового материла	Познакомить детей с Библией и Евангелием. Определение основных понятий православной культуры.	Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное Писание, Откровение.	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.19, Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
6	**Проповедь Христа.** Тип урока – изучение	Познакомить детей с учением Иисуса	Проповедь Христа, Завет Христа.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на	Ответь на вопросы в Пособии - стр.21,		

	нового материла.	Христа. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Основные термины и понятия: проповедь, Нагорная проповедь.	тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
7	**Христос и Его крест.** Тип урока – комбинированный.	Раскрыть значение православного креста.	Как Бог стал человеком. Символика креста. Основные термины и понятия: Голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.27, подготовь вопросы по содержанию статьи. Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей.		
8	**Пасха.** Тип урока – комбинированный.	Познакомить детей с православными праздниками и традициями.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.	Дают определения основных понятий православной культуры.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.31.		
9	**Православное учение о человеке.** Тип урока – комбинированный.	Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова «душа». Знакомятся с описанием	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Основные термины и	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,	Ответь на вопросы в Пособии - стр.35, Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

		основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	понятия: душа, внутренний мир человека.	подготовка творческой беседы с членами семьи			
10	**Совесть и раскаяние.** Тип урока – комбинированный.	Дать понятие о совести и раскаяние.	Через поступки людей дети учатся различать добро и зло; учиться умению прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.39, Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
11	**Заповеди. Урок изучения нового материала.**	Познакомить детей с понятием «заповеди православных», сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме.	О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. Основные термины и понятия: заповедь,	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.68, Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

			Скиния, скрижали, Святое Святых.				
12	**Милосердие и сострадание.** Тип урока – комбинированный.	Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним».	Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова «милостыня». Основные термины и понятия: милосердие, милостыня.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.45. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
13	**Золотое правило этики.** Тип урока – комбинированный.	Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение.	Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе. Основные термины и понятия: осуждение, неосуждение.	Беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.47. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
14	**Храм.** Тип урока – комбинированный.	Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения храма в жизни в людей.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь, благословение.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.51, Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

15	**Икона.**	Познакомить детей со святынями православной культуры. Показать отличие иконы от картин	Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека. Основные термины и понятия: икона, нимб, лик.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.55. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
16	**Творческие работы учащихся. Подведение итогов.**	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранным темам (теме). Знать значение православной культуры.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: храм, икона, иконостас, благословение, алтарь. Повторение основных содержательных моментов курса.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.51. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
17	**Как христианство пришло на Русь.**	Познакомить с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	Ответь на вопросы в Пособии- стр.61. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

		людей, общества.	Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.				
18	**Подвиг.**	Познакомить с понятием «подвиг», дать понятие о жертвенности.	Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой. Основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.63. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
19	**Заповеди блаженств.**	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.64. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
20	**Зачем творить добро?** Тип урока – изучение нового материла	Способствовать формированию у детей представления о	Добро и зло. Основные термины и понятия: добро, зло, гуманность.	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка	Ответь на вопросы в Пособии- стр.67. Создай свою копилку добрых дел		

		добре и зле; раскрыть смысл понятий «добро» и «зло».		творческой беседы с членами семьи.	и проиллюстрируй их.		
21	**Чудо в жизни христианина.** Тип урока – изучение нового материла	Познакомить детей с православной иконой, назначением иконы.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Основные термины и понятия: добродетель, вера, Святая Троица.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.71, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.		
22	**Совесть и раскаяние.** Тип урока - комбинированный.	Уметь формулировать разницу между понятиями совесть и раскаяние, знать, какие компоненты имеет совесть, раскаяние; уметь приводить примеры ситуаций, в которых дети испытывали стыд, или им было совестно.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины и понятия: совесть, стыд, размышления, раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы.	Расскажи членам семьи и друзьям о совести, раскаянии, спроси, что нового они узнали, над чем задумались.		
23	**Православие о Божием суде.** Тип урока – изучение нового материла	Учить толерантности, честности, справедливости.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы	Ответь на вопросы в Пособии-стр.72. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

			традиций.	с членами семьи, участие в учебном диалоге.			
24	**Таинство причастия.** Тип урока – изучение нового материла	Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное таинство.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) Основные термины и понятия: Тайная вечеря, Причастие, Литургия.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.76. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
25	**Монастырь.** Тип урока – изучение нового материла	Дать понятие о том, кто такие монахи и от чего отказываются монахи.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия: монах, отшельник.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.80. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
26	**Отношение христианина к природе.** Тип урока - комбинированный	Прививать любовь к природе, К окружающей среде.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.84. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		

			<u>понятия:</u> христианское милосердие, ответственность за мир.				
27	**Христианская семья.** Тип урока - комбинированный	Дать понятие семьи, венчания, обручального кольца; культурных традиций православных.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. <u>Основные термины и понятия:</u> семья, венчание.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.86. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
28	**Защита Отечества.** Тип урока - комбинированный	Познакомить детей с понятием «защитник отечества». Рассказать о святых защитниках Родины.	Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. <u>Основные термины и понятия:</u> Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.88. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
29	**Любовь и уважение к Отечеству.** Тип урока – урок	Способствовать формированию основ российской	Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	Подбери примеры (из истории, литературы) беззаветного служения Отечеству.		

	обобщение.	гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, мотивировать на личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, способствовать укреплению веры в Россию.	к Отечеству.				
30	**Подготовка творческих проектов.** Тип урока – урок систематизации знаний.	Учить определять общую цель и пути ее достижения, формировать умение договариваться и распределять роли в совместной деятельности, способствовать развитию способности принимать и сохранять цели и задачи учебной	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержание проектной работы. Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру».	Работа над проектом (по индивидуальной теме).		

		деятельности, поиск средств ее осуществления.					
31 -34	**Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** Тип урока – урок обобщение знаний.	Способствовать развитию умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; обобщить знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.			

Учебно-методическое обеспечение

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.