I. Пояснительная записка

Нормативные – правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 05.03.2004 №1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Положение о рабочих программах учебных предметов
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения гимназии №2

Курс «История России с древнейших времён до конца XIX века» предназначен для учащихся, изучающих историю в 10 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентра обучения (базовый уровень).

Данная программа отражает основные положения учебника А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времён до конца XIX века» в 2-х частях в котором получили отражение следующие установки:

— акцент на раскрытие истории духовной культуры России;

— необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формированию у учащихся умения толковать и анализировать его. С этой целью фрагменты документов включены в текст параграфа, что позволяет рассматривать их органично в рамках изучения конкретной темы;

— возможность отхода от учительского монолога, организация разнообразных диалоговых форм обучения;

— анализ различных точек зрения по узловым проблемам отечественной истории, т.е. подключение элементов историографии.

Одна из принципиальных установок курса – взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны. Данные биографии некоторых из них присутствуют в учебнике. В программе содержится список дополнительной литературы для учителя по разделам курса истории России с древнейших времён до конца XIX века.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МАОУ гимназии №2 два варианта изучения предмета:

1. 67 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России» в том числе:

X классах – 34 учебных часов

XI классах - 33 учебных часа,

из расчета 1 учебный час в неделю.

2. 201 час для профильного изучения учебного предмета «История России» в том числе:

X классах – 102 учебных часа
XI классах – 99 учебных часа,
из расчета 3 учебных часа в неделю

Вариант 1.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.
Программа выполняет две основные функции:
Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень

можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Цели

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на базовом уровне (в том числе: проводить поиск информации, анализировать, различать, устанавливать связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России).

II.Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

II. Перечень учебно-методического обеспечения

Дополнительная литература:

1.Повесть временных лет, СПБ, 1999 г.
2. Татищев В.Н. «История Российская», М., 2003 г.
3. Карамзин Н.М. «История государства российского», М., 2010 г.
4. Соловьёв. С.М. «История России с древнейших времён», М., 2001 г.
5. Ключевский В.К. «Курс русской истории», М., 2009 г.
6.Скрынников Р.Г. Русская история IX-XVII веков, СПб., 2006 г.
7. Нефёдов. С.А.История России с древнейших времён до 1917 г. Факторныйанализ. 2 тт., М.2010
8. Пчелов Е.В. Рюрик. М., 2010
10. Зализняк А. А. «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста, М., 2008 г.
9. Гумилёв Л.Н.Древняя Русь и Великая степь, М., 1993 г.
10. Гумилёв Л.Н.От Руси к России, М., 1992 г.
11. Юрганов. А.Л. Категории средневековой русской культуры, М., 1998 г.
12. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII века. Смута, М., 1988 г.
13.Эйдельман Н.Я. Твой XVIII век, М., 1991 г.
14.Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. М., 1987 г.
15.Корнилов А.А. Курс истории России XIX века, М, 1993 г.
16.Эйдельман Н.Я. Грань веков, М., 2008 г.
17. Эйдельман Н.Я. Друзья прекрасен наш союз…М, 2006 г.
18. Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России, М., 1989 г.

IV. Содержание тем учебного курса

10 класс.

Введение (1 час). История России — часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)

Тема 1. Каменный век на территории России (1 час)

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии.

Каменный век на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян.

Основные понятия: первобытное общество, каменный век, палеолит, мезолит, неолит, великое оледенение, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, этнос, языковая семья, индоевропейцы, великое переселение народов, славяне

Тема 2.Восточные славяне накануне образования государства (1 час)

Восточнославянские племена и их соседи.

Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Основные понятия: традиционное общество, племя, союз племён, восточные славяне, финно-угры, балты, тюрки, подсека, перелог, соха, бортничество, пушной промысел, вервь, вече, князь, дружина, язычество, знать

Персоналии: Аспарух, Нестор

Основные даты: 40 тыс. до н.э. – появление на территории современной России человека вида Homo Sapiens: стоянки в Костёнках (Воронежская область), под Зарайском (Московская область), VI тыс. до н.э. – появление в Восточной Европе индоевропейцев – земледельцев и скотоводов (Триполье, Украина)**,** X в. до н.э. – начало железного века на территории современной России, IX в. до н.э. – древнейшее свидетельство пребывания скифов на территории России (Аржанский курган, Тыва), VI в. до н.э. – начало древнегреческой колонизации черноморского побережья современной России (Фанагория, Таманский полуостров, Краснодарский край), II в. – начало Великого переселения народов в Восточной Европе, V-VI вв. – расселение славян в Восточной Европе, VI-VII – образование тюркских государств в Восточной, Центральной и Южной Европе**,** VIII-IX вв. – возникновение торговых путей через земли восточных славян «из варяг в греки» и «из варяг» в Арабский Халифат

Раздел II. Русь в IX – начале XII вв. (4 часа)

Тема 3. Образование древнерусского государства (1 час)

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».Дискуссия о происхождении Древнерусского государства.

Основные понятия: государство, раннефеодальная монархия, дань, летопись, норманнский вопрос

Персоналии: Рюрик, Гостомысл, Вадим, Аскольд, Дир

Основные даты: 862 г. – призвание Рюрика, Синеуса и Трувора на княжение чудью, ильменскими словенами, кривичами и весью, 862-879 гг. – княжение Рюрика в Северной Руси

Тема 4. Киевская Русь (2 часа)

Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. «Русская Правда». Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. «Лествичный» порядок наследования власти.

Основные понятия: урок, погост, церковь, патриарх, митрополит, монах, монастырь, десятина, приходской священник, приход, «Русская правда, смерды, закупы, рядовичи, люди, лествица

Персоналии: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Мстислав Великий

Основные даты: 882 г. – объединение Северной и Южной Руси, перенос столицы Руси в Киев, 879 – 912 гг. – правление Олега, 907, 911 гг. – походы Олега на Константинополь, заключение русско-византийских договоров, 912-945 гг. – княжение в Киеве Рюрика, 941, 944 гг. – походы Игоря на Константинополь, 944 г. – заключение русско-византийского договора, 945 г. – восстание древлян, 945 – 962 гг. – правление Ольги в Киеве, 957 г. – крещение Ольги, 962-972 – правление Святослава, 988 г. – Крещение Руси, 1016 г. – Правда Ярослава, 1019-1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого в Киеве, 1113 – 1125 гг. – княжение в Киеве Владимира II Мономаха, 1125 – 1132 гг. – княжение в Киеве Мстислава Великого

Тема 5. Становление древнерусской культуры (1 час)

Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Основные понятия: культура, кириллица, икона, слово, житие, хождение, поучение

Персоналии: Кирилл, Мефодий, Борис, Глеб, Феодосий, Иларион, Нестор

Основные даты: 863 г. – создание славянской письменности Кириллом и Мефодием, 1037 г. – закладка Софийского собора в Киеве, 1050 г. – закладка Софийского собора в Новгороде, 1110-1118 гг. – составление «Повести временных лет» - древнейшей из сохранившихся древнерусских летописей, 1158 г. – строительство храма Покрова на Нерли (Владимиро - Суздальская земля), 1164 г. – строительство «Золотых ворот» во Владимире, 1185 г. – создание «Слова о полку Игореве»

Раздел III. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (3 часа)

Тема 6. Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия (1 час)Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Русской земли. Особенности культурного развития русских земель. «Слово о полку Игореве». Идея единства

Основные понятия: удел, боярство, боярская республика

Основные персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий

Основные даты: 1130-е гг. – начало политической раздробленности на Руси, 1136 г. – начало приглашения в Новгород князей на договорной основе, 1147 г. – первое упоминание о Москве в летописи

Материалы для подготовки к урокам: § 9-10. Политическая раздробленность Руси («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками (1 час)

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Основные понятия: хан, орда, иго, ярлык, выход, баскак, орден

Персоналии: Чингисхан, Батый, Михаил Черниговский, Александр Невский, Миндовг, Гедимин

Основные даты: 1202 г. – образование Ордена Меченосцев, 1206 г. – провозглашение Темучина Чингизханом (великим ханом), 31 мая 1223 г. – битва на реке Калка, 1237-1238 гг. – нашествие монголов на Северо-Восточную Русь, 1237 г. – образование Ливонского Ордена, 1239-1242 гг. - нашествие монголов на Юго-Западную Русь, 15 июля 1240 г. – Невская битва, 5 апреля 1242 г. – Ледовое побоище, 1240-50-е гг. – установление ордынского ига в Северо-Восточной Руси, 1240-е гг. образование Литовско-Русского княжества

Тема 8. Возвышение Москвы (1 час)

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Основные понятия: колонизация, вотчина, национальное самосознание, уния, автокефалия

Персоналии: Даниил Александрович, Иван Калита, Пётр, Феогност, Узбек, Алексий, Сергий Радонежский, Дмитрий Донской, Мамай, Тохтамыш, Василий I, Тимур, Ольгерд, Ягайло

Основные даты: 1299 г. – переезд киевского митрополита Максима во Владимир, 1276 – 1303 гг. – правление Даниила Александровича, основателя династии московских Рюриковичей, 1325-1340 гг. – правление Ивана Калиты, 1327 г. – антиордынское восстание в Твери, 1359-1389 гг. –

правление Дмитрия Донского, 8 сентября 1380 г. – битва на Куликовом поле, 1382 г. – разгром Москвы Тохтамышем, 1389 – 1425 гг. – правление Василия I, 1395 г. – поход Тимура на Русь

Раздел IV. Российское государство во второй половине XV-XVII вв. (9 часов)

Тема 9. Соседи Великого княжества Московского в XV веке (1 час)

Распад Золотой Орды. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Основные понятия: Золотая Орда, Великое княжество Литовское, Астраханское ханство, Казанское ханство, Крымское ханство, Сибирское ханство, Тевтонский орден

Персоналии: Ягайло-Владислав, Витовт, Тимур, Тохтамыш, Едигей, Ахмат

Основные даты: 1385 г. – Кревская уния между Польшей и Литвой, принятие католичества Литвой, 1399 г. – битва на реке Ворскле, 1408 г. – нашествие Едигея на Русь, 15 июля 1410 г. – Грюнвальдская битва

Материалы для подготовки к урокам: § 14. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы, § 15. Эпоха Куликовской битвы («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Тема 10. Образование централизованного российского государства (1 час)

Особенности образования централизованного государства в России. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси. Социальная структура общества. Формы землевладения.

Основные понятия: феодальная война, централизованное государство, Дворец, Казна, приказ, судебник, бояре, дьяки, Боярская дума, Поместный церковный собор, уезд, кормление, кормленщики, волостели, Юрьев день, пожилое, дворяне, мир, крестьяне, иосифляне, нестяжатели, ересь, еретик, стригольники, идеология, поместье

Персоналии: Василий II, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Иван III, Софья Палеолог, Марфа Борецкая, Филофей, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Ахмат

Основные даты: 1425 -1462 гг. – правление Василия II Тёмного, 1425-1453 гг. – династическая война в Московской Руси, 1440-е гг. – провозглашение автокефалии Русской православной церкви, 1462 – 1505 гг. – правление Ивана III, 1471 г. – битва на реке Шелонь, 1471-1478 гг. – присоединение Новгородской земли к Московскому государству, октябрь – ноябрь 1480 г. – стояние на реке Угре, освобождение России от ига Золотой Орды, 1485 г. – присоединение Тверского княжества к Московскому государству, 1497 г. – издание «Судебника» Ивана III, 1505 – 1533 гг. – правление Василия III, 1523-1524-е гг. – возникновение теории «Москва – Третий Рим»**,**

Тема 11. Российское государство в XVI в. (2 часа)

Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Учреждение патриаршества.

Основные понятия: копейка, царь, Избранная рада, Земский собор, сословия, гражданское общество, стрельцы, голова, целовальник, староста, Стоглав, приказ, Судебник, Речь Посполитая, казаки, опричнина, заповедные годы, крепостное право, патриаршество

Персоналии: Елена Глинская, Иван IV, Анастасия Романова, Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Крурбский, Иван Висковатый, Макарий, М.И. Воротынский, А.И.Басманов, Владимир Андреевич, Стефан Баторий, Кучум, Ермак, Феодосий Косой, Филипп, Малюта Скуратов, Борис Гоуднов, Иван Иванович, Дмитрий, Федор Иванович, Иов

Основные даты: 1533 – 1584 гг. – правление Ивана IV, 16 января 1547 г. - венчание на царство Ивана IV, 21-29 июня 1547 г. – восстание в Москве, 1549 г. – Собор примирения, 1550 г. – принятие «Судебника» Ивана IV, установление посошного налогообложения, 1551 г. – «Стоглавы» Собор, 1552 г. – завоевание Казанского ханства, 1556 г. – присоединение Астраханского ханства, 1558 – 1583 гг. – Ливонская война, 1565 – 1572 гг. – Опричнина, 1569 г. – Люблинская уния между Польшей Литвой (образование Рчи Посполитой), 1570 г. – разгром опричниками Клина, Твери, Торжка, Новгорода и др. городов, 1571 – разгром Москвы крымцами, 1572 г. – битва на реке Молоди, 1581 г. – указ о «заповедных летах», 1581-1582 гг. – оборона Пскова, 1581-1585 – поход Ермака в Сибирь, 1582 г. – Ям-Запольский мир с Речью Посполитой, 1583 г. – Плюсский мир с Швецией, 1584 -1598 гг. – правление Фёдора Ивановича, 1589 г. – учреждение Патриаршества в Русской Православной церкви, 1591 г. – гибель царевича Дмитрия,

1597 г. – указ об «урочных летах».**Материалы для подготовки к урокам:** § 20. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг., § 21. Внешняя политика Ивана IV, § 22. Опричнина. Последние годы Грозного царя («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Тема 12. Смута (1 час)

Дискуссия о причинах Смуты. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Основные понятия: урочные лета, Смута, самозванство, самозванец, гражданская война, интервенция, семибоярщина, народное ополчение, Совет всей земли

Персоналии: Фёдор Иванович, Борис Годунов, Фёдор Никитич Романов (Филарет), Ксения Ивановна Романова (Марфа), Михаил Фёдорович Романов, Фёдор Иванович Мстиславский, Иов, Григорий Отрепьев (Лжедмитрий I), Марина Мнишек, Мария Нагая, Василий Шуйский, Гермоген, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов, Лжедмитрий II, М.В.Скопин-Шуйский, Владислав, Сигизмунд III, Я.К.Ходкевич, И.М.Заруцкий, Д.Т.Трубецкой, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Иван Сусанин

Основные даты: 1598 – 1605 гг. – правление Бориса Гоуднова, октябрь 1604 г. – вторжение отрядов Лжедмитрия I в Россию, 20 июня 1605 г. – вступление Лжедмитрия I в Москву, 17 мая 1606 г. свержение и гибель Лжедмитрия I, 1606-1610 гг. – правление Василия Шуйского, 1606 – 1607 гг. – восстание под предводительством Ивана Болотникова, лето 1607 г. – появление Лжедмитрия II, июнь 1608 – март 1610 гг. – существование Тушинского лагеря под Москвой, май 1609 – март 1610 гг. – действия русско-шведских войск под командованием М.Б.Скопина – Шуйского против Тушинского вора, сентябрь 1609 – июль 1611 гг. – оборона Смоленска, 24 июня 1610 г. – битва под Клушино, 17 июля 1610 – свержение Василия Шуйского, 1610-1612 гг. – правление «Семиборящины», сентябрь 1610 г. вступление польских войск в Москву, 1611 г. – деятельность Первого ополчения, 1612 г. – деятельность Второго ополчения, апрель 1612 г. – создание Совета всей земли, 22 октября (4 ноября) 1612 г. – освобождение от поляков Китай-города в Москве, 26 октября 1612 г. – капитуляция польского гарнизона в Московском Кремле, 21 февраля 1613 г. – избрание Земским Собором Михаила Фёдоровича Романова царём, 1617 г. – Столбовский мир с Швецией, 1618 г. – Деулинский мир с Речью Посполитой

Тема 13. Россия в XVII веке (3 часа)

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление государственного порядка. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Дискуссия о предпосылках перехода от сословно-представительной к самодержавной монархии и характере процесса модернизации в России.

Основные понятия: самодержавие, белые слободы, чёрные слободы, промысел, ясак, мануфактура, работные люди, национальный рынок, хозяйственная специализация районов, полки иноземного (нового) строя, бунташный век, оброк, барщина, протекционизм, ярмарка, Новоторговый устав, сословия, прелестные грамоты, анафема, раскол, раскольники, никониане, старообрядцы, Приказ тайных дел, Переяславская рада, гетман, местничество, Славяно-греко-латинская академия, модернизация

Персоналии: Михаил Романов, Марфа, Филарет, Евдокия Стрешнева, Владислав, М.Б.Шеин, Алексей Михайлович, Б.И.Морозов, Мария Милославская, Наталья Нарышкина, С.Т.Разин, Симеон Полоцкий, А.Л.Ордин-Нащокин, Никон, Аввакум, Богдан Хмельницкий, С.И.Дежнёв, Е.П.Хабаров, В.В.Атласов, Фёдор Алексеевич, Иван Алексеевич, Пётр Алесеевич, Софья Алексеевна, В.В.Голицын, И.А.Хованский

Основные даты: 1613-1645 гг. – правление Михаила Фёдоровича Романова, 1632-1634 гг. – Смоленская война, 1634 г. – Поляновский мир, 1637 – 1642 гг. – «Азовское сидение», 1645-1676 гг. – правление Алексея Михайловича, июнь 1648 г. – Соляной бунт, 1648 г. – открытие С.Дежнёвым пролива между Чукоткой и Аляской, 1649 г. – принятие Соборного уложения, установление крепостного права в России, 1653 г. – начало церковной реформы патриарха Никона, 1654 г. – Переяславская рада, 1654 – 1667 гг. – русско-польская война, 1656-1658 гг. – русско-шведская война, 1661 г. – Кардиссский мир, июль 1662 г. – Медный бунт, 1667 г. – Адрусовское перемирие, 1667 – 1671 гг. – восстание под предводительством Степана Разина, 1667 г. – введение Новоторгового устава, 1676 – 1682 гг. – правление Фёдора Алексеевича Романова, 1679 г. – введение подворного налогообложения, май 1682 г. – стрелецкий бунт, 26 мая 1682 г. – провозглашение царями Ивана V и Петра I, 29 мая 1682 г. – начало регентства Софьи Алексеевны

(до августа 1689 г.), 1686 г. – «Вечный мир» с Речью Посполитой, 1687, 1689 гг. – крымские походы, 1689 г. – Нерчинский мирный договор с Китаем

Тема 14. Культура Российского государства во второй половине XIV – XVII вв. (1 час)

Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. **Основные понятия:** национальное самосознание, хождение, былины, исторические песни, изба, лапти, скоморохи, обмирщение культуры, учебники, повесть, знатное узорочье, нарышкинское барокко, парсуна, ноты, «Вести», «Куранты», чертёж

Персоналии: Софоний Рязанец, Афанасий Никитин, Аристотель Фиораванти, Алевиз новый, Марк Фрязин, Антонио Сколари, Феофан Нрек, Андрей Рублёв. Даниил Чёрный, Иван Федоров, Барма, Постник, Симеон Полоцкий, Симон Ушаков

Основные даты: 1420-е гг. – создание А.Рублёвым иконы «Троица», 1468-1474 гг. – путешествие в Индию и обратно Афанасия Никитина, 1475-1479 гг. – строительство Успенского собора в Московском Кремле, 1484-1489 гг. – строительство Благовещенского собора в Московском Кремле, 1485 г. – начало строительства краснокирпичного Кремля в Москве, 1534 г. – строительство церкви Вознесения в Коломенском, начало распространения шатрового стиля в русской архитектуре), 1555-1561 гг. – строительство церкви Покрова на рву (Собор Василия Блаженного) 1564 г. – начало книгопечатания в России, 1680-е гг. – начало распространения архитектурного стиля «нарышкинское барокко», 1690-1694 гг. – строительство церкви Покрова в Филях, 1696-1699 гг. – строительство Успенской церкви на Покровке (Москва), 1687 г. – учреждение Славяно-греко-латинской академии,**Материалы для подготовки к урокам:** § 23-24. Культура и быт в XIV-XVI вв., § 34. Культура и быт России в XVII в. («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Раздел V. Россия в XVIII – середине XIX вв. (11 часов)

Тема 15. Петровские преобразования (3 часа)

Петровские преобразования. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Дворянство – господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Абсолютизм. Провозглашение империи. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России.

Основные понятия: модернизация, реформы, потешные войска, гвардия, Великое посольство, рекрутский набор, рекрут, император, империя, верфь, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, Указ о единонаследии, Главный магистрат, меркантилизм, протекционизм, камерализм, Устав воинский, Устав морской, Сенат. Синод, коллегии, Табель о рангах, губерния, политес, цифирная школа, Кунсткамера, Академия наук, абсолютизм, Указ о престолонаследии, ассамблея

Персоналии: Пётр I, Иван V Алексеевич, Евдокия Лопухина, Марта Скавронская (Екатерина I), царевич Алексей, Никита Зотов, Б.А.Голицын, Александр Меншиков, Фёдор Апраксин, Патрика Гордон, Франц Лефорт, Б.П.Шереметев, А.С.Шеин, Карл XII, Август II, Иван Мазепа, Пётр Шафиров, Д.Бернулли, В.Беринг, Ж.Делиль, Феофан Прокопович, И.Н.Никитин, А.М.Матвеев, Кондратий Булавин, П.А.Толстой

Основные даты: 1682-1725 гг. – правление Петра I Великого, 1695-1696 гг. – Азовские походы, 1697-1698 гг. – «Великое посольство», 1698 г. – стрелецкий бунт, декабрь 1699 г. – введение в России летоисчесления по юлианскому календарю взамен григорианского, 1700 – 1721 гг. – Северная война, 19 ноября 1700 г. – Нарвская битва, 1702 г. – начало издания первой российской газеты «Ведомости», 16 мая 1703 г. – основание Санкт-Петербурга, 1705 г. – Астраханский бунт, 1707-1708 гг. – восстание под предводительством Кондратия Булавина, 1708-1710 гг. – реформа административно-территориального устройства, 28 сентября 1708 г. – битва при Лесной, 27 июня 1709 г. – Полтавская битва, лето 1711 г. – Прутский поход, 1711 г. – учреждение коллегий, 1712 г. – перенос столицы России из Москвы в Санкт-Петербург, 1714 г. – издание указа о единонаследии, 27 июля 1714 г. – битва у мыса Гангут, 26 июля 1718 г. – гибель царевича Алексея, 1719 г. – открытие в Санкт-Петербурге «Кунсткамеры», первого в России музея, 27 июля 1720 г. – битва у острова Гренгам, 30 августа 1721 г. – подписание мирного договора с Швецией в г. Ништадт, 22 октября 1721 г. – провозглашение Петра I императором, 1721 г. – учреждение Синода, 1722 г. – издание Табели о рангах, издание указа о престолонаследии, 1722-1723 гг. – Персидский поход, 1724 г. – издание указа об учреждении Академии наук, введение подушной подати, 28 января 1725 – смерть Петра I

Тема 16. Россия в XVIII веке (3 часа)

Россия в период дворцовых переворотов. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII в. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Просвещенный абсолютизм. Масонство. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII в. Имперская внешняя политика России. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в.

Основные понятия: дворцовый переворот, Верховный тайный совет. Верховники, кондиции, фаворит, «бироновщина», Кабинет министров, Тайная канцелярия, имение, Императорский Совете, Конференция, Манифест о вольностях дворянских, Просвещение. Просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, губерния, губернатор, генерал-губернатор, уезд, Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, ассигнация, отходничество, дворянская усадьба, черта оседлости, университет, Институт благродных девиц, исследовательская экспедиция, барокко, классицизм, сентиментализм, салон, масонство, масон

Персоналии: Екатерина I, Александр Меншиков, Пётр II, А.И.Остерман, Иван Долгорукий, Анна Иоанновна, Эрнст Бирон, Б.Х.Миних, А.П.Волынский, Анна Леопольдовна, Антон Ульрих Брауншвейгский, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, А.Г.Разумовский, А.П.Бестужев-Рюмин, Фридрих II Великий, С.Ф.Апраксин, П.А.Румянцев, П.С.Салтыков, З.Х.Чернышев, Салтычиха, Батырша, Пётр III, Екатерина II, Никита Панин, Григорий Орлов, Григорий Потёмкин-Таврический, Н.И.Новиков, Емельян Пугачёв, Салават Юлаев, А.В.Суворов, Станислав Понятовский, А.Г.Орлов, Г.А.Спиридов, Ф.Ф.Ушаков, М.И.Кутузов, А.Н.Радищев, Тадеуш Костюшко, М.В.Ломоносов, И.И.Шувалов, И.И.Ползунов, И.П.Кулибин, А.И.Чириков, А.Д.Кантемир, В.К.Тредиаковский, А.П.Сумароков, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин, Н.М.Карамзин, В.В.Растрелли, Ч.Камерон, Дж.Кваренги, В.И.Баженов, М.Ф.Казаков, И.Е.Старов, П.И.Аргунов, А.П.Антропов, Ф.С.Рокотов, В.Л.Боровиковский, Э.М.Фальконе, Ф.И.Шубин, Ф.Г.Волков, Д.С.Бортнянский, Павел I, Константин Павлович, Александр Павлович, А.А.Аракчеев, П.А.Пален, Платон Зубов, Николай Зубов, Л.Л.Беннигсен

Основные даты: 1725-1762 гг. – эпоха дворцовых переворотов, 1725-1727 гг. – правление Екатерины I, 1727-1730 гг. – правление Петра II, 1730-1740 гг. – правление Анны Ивановны, 1740-1741 гг. – правление Ивана VI, 1741-1761 гг. – правление Елизаветы Петровны, 1755 г. – основание университета в Москве, 1757-1762 гг. – участие России в Семилетней войне (1756-1763 гг.), 18 февраля 1762 г. – издание Манифеста о вольности дворянства, 1762-1796 гг. правление Екатерины II Великой, 1767-1768 гг. – деятельность Уложённой комиссии, 1768-1774 гг. – русско-турецкая война, 1772, 1793, 1795 гг. – разделы Речи Посполитой, 1773-1774 гг. – восстание под предводительством Емельяна Пугачёва, 19 апреля 1783 г. – присоединение к России Крыма, 1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам, 1787 -1791 гг. – русско-турецкая война, 1790 г. – издание книги А.Н.Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», 1796-1801 гг. – правление Павла I**Материалы для подготовки к урокам:** § 4-5. Эпоха дворцовых переворотов, § 6. Расцвет дворянской империи, § 7. Могучая внешнеполитическая поступь империи, § 8. Экономика и население России во второй половине XVIII века, § 9.Культура и быт России XVIII века, § 10.Тревожное окончание века (Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII - XIX века» для 10 класса, ч.2 «Русское слово»)

Тема 17. Россия в первой половине XIX в. (4 часа)

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Кризис традиционного общества. Европейское влияние на российское общество. Политическая идеология в первой половине XIX в. Масонство. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Кавказская война. Крымская война и ее последствия для страны.

Основные понятия: великая европейская держава, многонациональность, поликонфессиональность, вольнонаёмный труд, вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерство, министр, Конституция, Государственная дума, Государственный совет, континентальная блокада, народное ополчение, партизанское движение, редут, флеши, легитимизм, общеевропейский конгресс, Венская система, Священный союз, военные поселения, «аракчеевщина», крепостное право, Государственная Уставная грамота, Великое княжество

Финляндское, Царство Польское, сейм, тайные общества (союзы), декабристы, кодификация, кредитный билет, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, сельское общество, сход, волость, староста, сотник, Третье отделение, корпус жандармов, цензура, реакция, теория официальной народности, петрашевцы, русофобия, Коран, шариат, адат, мюридизм, мюрид, гяур, имам, имамат, газават (джихад), шахид, промышленный переворот, фабрика, завод, таможенный тариф, акционерное общество, акция, акционер, «восточный вопрос», западники, славянофилы, русский утопический (крестьянский) социализм

Персоналии: Александр I, В.П.Кочубей, П.А.Строганов, Н.Н.Новосильцев, А Чарторыйский, М.М.Сперанский, Наполеон I, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, Я.П.Кульнёв, П.И.Багратион, А.П.Тормасов, А.П.Ермолов, М.А.Милорадович, Д.С.Дохутров, М.И.Платов, Ф.П.уваров, Ф.В.Растопчин, П.Х.Витгенштейн, Д.В.Давыдов, И.С.Дорохов, А.С.Фигнер, А.Н.Сеславинский, Герасим Курин, Василиса Кожина, Ермолай Четвертаков, А.А.Аракчеев, А.Н.Муравьёв, С.П.Трубецкой, С.И.Муравьёв-Апостол, М.П.Бестужев-Рюмин, П.И.Пестель, Н.М.Муравьёв, К.Ф.Рылеев, П.Г.Каховский, Константин Павлович, Николай I, Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселёв, А.Х.Бенкендорф, С.С.Уваров, И.И.Дибич, И.Ф.Паскевич, А.С.Грибоедов, Шамиль, П.Х.Граббе, А.И.Барятинский, П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, В.И.Истомин, Э.И.Тотлебен, Н.М.Карамзин, Серафим Саровский, Филарет, П.Я.Чаадаев, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин, И.В. и П.В.Киреевские, И.С. и К.С.Аксаковы, В.И.Даль, В.П.Боткин, И.С.Тургенев, Т.Н.Грановский, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, В.Г.Белинский, А.И.Герцен, М.В.Петрашевский, Н.Г.Чернышевский

Основные даты: 1801 – 1825 гг. – правление Александр I, 1801-1805 гг. – деятельность Негласного комитета, 1802 г. – учреждение министерств, 1803 г. – Указ о вольных хлебопашцах, 1804 – 1813 гг. – война с Ираном (Персией), 1805 – 1807 гг. – война с Францией, 20 ноября 1805 г. – битва под Аустерлицем («Битва трёх императоров»), 14 июня 1807 г. – битва под Фридландом, 25 июня 1807 г. – заключение Тильзитского мира, присоединение России к Континентальной блокаде Англии, 1806 – 1812 гг. – русско-турецкая война, 1808 – 1809 гг. - русско-шведская война, 1 января 1810 г. – учреждение Государственного совета, 1810 г. – учреждение военных поселений, 12 июня – 14 декабря 1812 г. – Отечественная война, 12 июня 1812 г. – вторжение Великой армии в Россию, 4-6 августа 1812 г. – сражение за Смоленск, 17 августа 1812 г. – назначение М.И.Кутузова главнокомандующим русской армией, 26 августа 1812 г. – Бородинская битва, 1 сентября 1812 г. – Совет в Филях, 2 сентября – 6 октября 1812 г. – Наполеон в Москве, 5 -21 сентября 1812 г. – Тарутинский манёвр, 24 октября 1812 г. – сражение под Малоярославцем, 26-28 ноября 1812 г. – сражение на реке Березина, 14 декабря 1812 г. – отступление из России остатков Великой армии, 16-19 октября 1813 г. – «битва народов» под Лейпцигом, 18 марта 1814 г. – капитуляция Парижа, сентябрь 1814 – июнь 1815 гг. – Венский конгресс, 14 сентября 1815 г. – заключение Священного союза между Австрией, Пруссией и Россией, 20 июня 1815 г. – издание Конституции Царства Польского, 1816-1819 гг. – отмена крепостного права в Эстляндии, Лифляндии, Курляндии, 1816 г. – создание «Союза спасения», 1817 – 1864 гг. – Кавказская война, 1834-1859 гг. – имамат Шамиля на Северном Кавказе, 1818 г. – создание «Союза благоденствия», 1821 г. – создание «Южного общества», 1822 г. – создание «Северного общества», 19 ноября 1825 г. – смерть Александра I в г.Таганрог, 14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади, 29 декабря 1825 г. – 3 января 1826г. – восстание Черниговского полка, 1825 -1855 гг. – правление Николая I, 1826 г. – создание III-его Отделения Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов, 1826-1833 гг. – кодификация российского законодательства М.М.Сперанским, 1826 – 1828 гг. – война с Ираном (Персией), 1828 - 1829 гг. – русско-турецкая война, 2 сентября 1829 г. – подписание 1830-1840-е гг – начало промышленного переворота в России, 1830-1831 гг. – восстание в Царстве Польском, 1834 г. – создание «теории официальной народности», 1836 г. – публикация в журнале «Телескоп» (Москва) «Философического письма» П.Я.Чаадаева, 1837 г. – строительство первой железной дороги в России – Санкт-Петербург – Царское село, 1837-1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами, 1839-1843 гг. – финансовая реформа Е.Ф.Канкрина, 1842 г. – указ об обязанных крестьянах, 1844-1849 гг. – деятельность кружка петрашевцев, 1849 г. – участие русских войск в подавлении венгерской революции в Австрийской империи, 1851 г. – открытие движения по железной дороге Санкт-Петербург – Москва, 1852 г. – создание Вольной русской типографии в Лондоне, 1853 – 1856 гг. – Крымская (Восточная) война, 18 ноября 1853 г. – Синопский морской бой, 8 сентября 1854 г. – сражение на реке Альма, сентябрь 1854 – август 1855 гг. – оборона Севастополя, 18 февраля 1855 г. – смерть Николая I, 18 марта 1856 г. – подписание мирного договора в Париже

Тема 18. Золотой век российской культуры (1 час)

Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в первой половине XIX в. Развитие науки и системы образования.

Основные понятия: золотой век русской культуры, элитарная культура, народная культура, романтизм, реализм, классицизм (ампир), опера, симфоническая музыка, русский романс, гимн

Персоналии: Н.М.Карамзин, В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, Н.В.Гоголь, М.Ю.Лермонтов, А.Н.Островский, О.Монферран, А.Н.Воронихин, А.Д.Захаров, К.Росси, О.И.Бове, А.А.Бетанкур, Е.С.Назаров, Д.Кваренги, Д.И.Жилярди, К.А.Тон, В.П.Стасов, Б.И.Орловский, И.П.Мартос, В.И.Косенкова, В.А.Каратыгин, М.С.Щепкин, П.М.Садовский, В.А.Тропинин, К.П.Брюлов, А.Г.Венецианов, О.А.Кипренский, А.А.Иванов, П.А.Федотов, А.Н.Верстовский, М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский, А.А.Алябьев, А.Е.Варламов, А.Л.Гурилёв, А.Ф.Львов, И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лазарев, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев, А.А.Баранов, Г.И.Невельской, Н.И.Пирогов, Н.И.Лобачевский, Б.С.Якоби, А.М.Бутлеров

Основные даты: 1801-1811 гг. – строительство Казанского собора Санкт-Петербурге по проекту А.Н.Воронихина, 1803 -1806 гг. – первая русская кругосветная морская экспедиция под командованием И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, 1804 г. – открытие Казанского университета, 1806-1823 гг. – строительство здания Адмиралтейства в в Санкт-Петербурге по проекту А.Д.Захарова, 1818 – установление памятника К.Минину и Д.Пожарскому на Красной площади в Москве по проекту И.П.Мартоса, 1818-1858 гг. – строительство Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге по проекту Огюста Монферрана, 1819 г. – открытие Санкт-Петербургского университета, 1819-1829 гг. – строительство ансамбля Дворцовой площади в в Санкт-Петербурге по проекту К.И.Росси, 16 января 1820 г. – открытие Антарктиды экспедицией под командованием Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева, 1824 г. – открытие здания Малого театра, построенного по проекту О.И.Бове, 1825 г. – открытие здания Большого Театра, построенного по проекту О.И.Бове, 11 февраля 1826 г. – доклад Н.И.Лобачевского «Сжатое изложение начал геометрии», начало неевклидовой геометрии, 1829-1834 гг. – строительство ансамбля Сенатской площади в Санкт-Петербурге по проекту К.И.Росси, 11 декабря 1833 г. – первое публичное исполнение гимна Российской империи («Боже, царя храни!», музыка А.Ф.Львова, слова В.А.Жуковского), 1837 г. – установление перед Казанским собором в Санкт-Петербурге памятников М.И.Кутузову и М.Б.Барклаю-де-Толли работы Б.И.Орловского, открытие Киевского университета, 1839 г. – начало строительства Храма Христа Спасителя в Москве по проекту К.А.Тона, 1849 г. – определение Сахалина как острова Г.И.Невельским, 1852 г. – открытие для публики Эрмитажа в Санкт-Петербурге

Раздел VI. Россия во второй половине XIX в. (7 часов)

Тема 19. Реформы и контрреформы (6 часов)

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. «Теория малых дел». Распространение марксизма в России. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-х XIX века. Дискуссия о «революции сверху» в России во второй половине XIX века.

Основные понятия: «революция сверху», реформа, свободные сельские обыватели, надел, временнообязанные крестьяне, сельское общество, сход, волость, староста,волостной старшина, выкупные платежи, круговая порука, мировой посредник, отрезки, отработки, передел земли, «крестьянский вопрос», земство, земское собрание, земская управа, земский сбор, городская дума, городская управа, городской голова, городской сбор, суд присяжных, имущественный ценз, всеобщая воинская повинность, университетская автономия, гимназия, реальное училище, «польский вопрос», «железнодорожный бум», нигилисты, народничество, народник, разночинцы, «хождение в народ», бомбисты, террор, террористы, «теория малых дел», либералы, либеральные народники, Департамент полиции, контрреформы, фабричная инспекция, фабричный инспектор, земский начальник, циркуляр «о кухаркиных детях», самодержавная монархия, сословия, комитет

министров, рабочий класс (пролетариат), «рабочий вопрос», буржуазия (предприниматели), финансизм, экономизм, модернизация, протекционизм

Персоналии: Александр II, В.А.Жуковский, Н.А.Милютин, П.А.Валуев, А.М.Горчаков, Д.А.Милютин, М.Х.Рейтерн, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.М.Унковсий, М.А.Бакунин, И.И.Петрункевич, С.А.Муромцев, Д.И.Шаховской, П.А.Долгорукий, М.Н.Катков, П.А.Шувалов, Н.К.Михайловский, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачёв, Д.В.Каракозов, С.И.Нечаев, П.А.Кропоткин, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич, С.Л.Перовская, А.И.Желябов, Н.И.Рысаков, С.Н.Халтурин, Н.И.Кибальчич, М.Г.Черняев, К.П.Кауфман, М.Д.Скобелев, Н.Г.Столетов, И.В.Гурко, Н.М.Муравьёв-Амурский, М.Т.Лорис-Меликов, Д.А.Толстой, И.Д.Делянов, К.П.Победоносцев, Н.Х.Бунге, И.А.Вышнеградский, С.Ю.Витте

Основные даты: 1855-1881 гг. – правление Александра II, 19 февраля 1861 г. – Манифест об отмене крепостного права, 1861 – 1863 гг. – деятельность 1-й «Земли и воли», 1863 г. – университетская реформа, 1863-1864 гг. – восстание за независимость в Польше, 1860-1880-е гг. – завоевание Средней Азии, 1864 г. – учреждение земств, судебная реформа, школьная реформа, 1865 г. – открытие Петровской земледельческой и лесной академии в Москве, 4 апреля 1866 г. – покушение на Александра II Дмитрия Каракозова, 1867 г. – продажа Аляски США, 1870 г. – реформа городского самоуправления, 1874 г. военная реформа, 1873 г. – заключение Союза трёх императоров, 1874-1875 гг. – хождение в народ, 1876-1879 гг. – деятельность 2-й «Земли и воли», 1877-1878 гг. – русско-турецкая (Балканская война), 19 февраля 1878 г. – заключение мирного договора в Сан-Стефано, 1 июля 1878 г. – подписание Берлинского трактата, 24 января 1878 г. покушение Веры Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф.Трепова, 1879 – 1887 гг. – деятельность партии «Народная воля», 31 марта 1879 г. – оправдание судом присяжных В.И.Засулич, 5 февраля 1880 г. – взрыв Зимнего дворца С.Н.Халтуриным, 1 марта 1881 г. – убийство Александра II, 1879-1881 гг. – деятельность организации «Чёрный передел», 1880-е гг. – завершение промышленного переворота в России, 1881-1894 гг. – правление Александра III, 30 апреля 1881 г. – издание Манифеста « О незыблемости самодержавия», 1882-1886 гг. – создание рабочего законодательства, 1883 г. – указ о постепенной отмене подушной подати, 1884 г. – ликвидация автономии университетов, 1887 г. – циркуляр «о кухаркиных детях», 1889 г. – учреждение института земских начальников, 1890 г – вторая земская реформа, 1891 г. начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали, 1892 г. – вторая реформа городского самоуправления, заключение российско-французской военной конвенции,1890-е гг. – промышленный подъём в России.

Тема 20.Русская культура второй половины XIX века (1 час)

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура. Культура разночинцев. Развитие науки и системы образования.

Основные понятия: критический реализм, русский роман (роман идей), передвижники, «Могучая кучка», псевдорусский стиль, земская школа, церковноприходская школа, гимназия, реальное училище, Высшие женские курсы

Персоналии: Иоанн Кронштадский, Ф.И.Достоевский, Л.Н.Толстой, А.Н.Островский, И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, М.Е.Салтыков-Щедрин, Н.Г.Чернышевский, В.С.Соловьёв, К.П.Леонтьев, А.П.Чехов, П.М.Третьяков, В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Н.Н.Ге, В.В.Верещагин, И.И.Шишикин, И.Е.Репин, В.И.Суриков, А.Н.Померанцев, В.Г.Шухов, А.А.Семенов, В.О.Шервуд, М.О.Микешин, А.М.Опекушин, М.П.Мусоргский, П.И.Чайковский, С.В.Рахманинов, Н.А.Римский-Корсаков, С.И.Мамонтов, К.С.Станиславский. В.И.Немирович-Данченко, И.М.Москвин, М.Ф.Андреева, О.Л.Книппер-Чехова, В.Э.Мейерхольд, М.Н.Ермолова, В.Ф.Комиссаржевская, Ф.И.Шаляпин, А.Г.Столетов, П.Л.Чебышев, А.С.Попов, П.Н.Яблочков, А.Ф.Можайский, Д.И.Менделеев, В.В.Докучаев, И.С.Сеченов, И.П.Павлов, И.И.Мечников, Н.Ф.Гамалея, П.П.Семёнов-Тян-Шанский, Н.М.Пржевальский, Н.Н.Миклухо-Маклай, С.М.Соловьёв

Основные даты: 1851-1879 гг. – издание «Истории России» С.М.Соловьёва, 1855 г. – изобретение Н.И.Пироговым гипсовой повязки, 1857 г. – создание И.К.Айвазовским картины «Девятый вал», 1863 г. – публикация романа Н.Г.Чернышевского «Что делать», 1867 г. – открытие Третьяковской галереи в Москве, 1869 г. – открытие Д.И.Менделеевым периодического закона химических элементов, 1871-1872 гг. – жизнь Н.Н.Миклухо-Маклая среди папуасов Новой Гвинеи, 1875 г. – изобретение П.Н.Яблочковым электрической лампы, 1878 г. – открытие университета в Томске, 1879 г. – открытие Н.М.Пржевальским дикой лошади в Центральной Азии (лошадь Пржевальского), 1880 г. – установление памятника А.С.Пушкину в Москве (проект

А.М.Опекушина), 1883 г. – открытие исторического музея в Москве, построенного по проекту В.О.Шервуда, 1898 г. – основание Московского Художественного театра (МХТ) в Москве, открытие «Русского музея» в Санкт-Петербурге**Материалы для подготовки к урокам:** § 26-27. Русская культура во второй половине XIX века (Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII - XIX века» для 10 класса, ч.2 «Русское слово»)
Повторение: 2 часа
Обобщающий контроль: 1 час

11класс

«ИСТОРИЯ РОССИИ. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА» (33 часа)
Раздел 1 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (5 часов)
Тема 1. Россия на рубеже XIX – XX вв.
Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство.
Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.
Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль иностранных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие.
Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.
Основные термины и понятия: акционерный капитал, монополия, валовой национальный продукт (ВНП), инвестиции, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян.
Персоналии: С.Ю. Витте, А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, Н.С. Авдаков, Э.Л. Нобель.
Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.
Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).
Экономический кризис 1900-1903. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.
Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир, как успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.
Причины революции 1905—1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии.
Движение в защиту монархии. Черносотенцы.
Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. — первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту.
Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.
Основные термины и понятия: традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим, русификация, полицейский социализм, «Кровавое воскресенье», черносотенцы.
Персоналии: Николай II, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон, П.Д. Святополк-Мирский, П.П. Шмидт.
Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации — левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии – правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы — не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Основные термины и понятия: политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, эсеры, меньшевики, большевики, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы. Персоналии: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин (Ульянов), В.М. Чернов, В.М. Пуришкевич.

Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.

Политический кризис 1912—1913 гг. Ленские события 1912 г.

Основные термины и понятия: третьеиюньская монархия, военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.

Персоналии: П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский, А.И. Коновалов, В.Н. Коковцов.

Тема 5. Культура России в конце XIX — начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX – XX вв. Спорт в Российской империи. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки.

Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Основные термины и понятия: интеллигенция, художественная культура, декадентство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.

Персоналии: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, А.Н. Крылов, В.И. Вернадский, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, А.С. Попов.

Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М. Горький, В.Я. Брюсов, А. Белый, А.А. Блок, Н.С. Гумилев, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский.

К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, А.А. Ханжонков.

С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, Ф.И. Шаляпин, А.П. Павлова, С.П. Дягилев.

Ф.О. Шехтель, М.А. Врубель, К.А. Коровин, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, К.С. Петров-Водкин, М.З. Шагал, К.С. Малевич, В.В. Кандинский.

Раздел 2 РОССИЯ В ГОДЫ ВОЙН и РЕВОЛЮЦИЙ (4 часа)

Тема 6. Россия в Первой мировой войне

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904—1905 гг. Вступление России в Антанту.

Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе.

Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество.

Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Основные термины и понятия: мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чехарда», инфляция.

Персоналии: А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, А.В. Самсонов, П.К Ренненкампф, Г.Е. Львов, Ф.Ф. Юсупов, А.Ф. Романова.

Тема 7. Развитие революции 1917 г.: от февраля до августа

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России.

Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия, левые эсеры.

Персоналии: Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов.

Тема 8. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе.

Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Основные термины и понятия: революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.

Персоналии: В.И.Ленин, Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.

Тема 9. Гражданская война и военная интервенция. 1918–1922 гг.

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС).

Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 – март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения.
Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 – 1922 г.). Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке.
Итоги Гражданской войны.
Основные термины и понятия: Гражданская война, интервенция, расказачивание, белое и красное движения, политика военного коммунизма, продразверстка, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный Военный Совет (РВС), «буржуазные специалисты», движение «зеленых», комсомольцы, басмачество.
Персоналии: А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.
Раздел 3 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920—1930-е гг. (7 часов)
Тема 10. Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.
Экономическое и политическое положение Советской России после окончания
Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.
Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты – золотого червонца.
Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви.
Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.
Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.
Основные термины и понятия: новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, концессия, биржа труда, денежная реформа, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат, партийная дисскуссия.
Персоналии: Л.Д.Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.
Тема 11. Образование СССР и его международное признание
Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).
Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.
Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.
Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 –1926).
Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией.
Основные термины и понятия: федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире.
Персоналии: Г.В. Чичерин, М.И. Калинин, Г.Е.Зиновьев
Тема 12. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция
Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации.
Коллективизация, ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.
Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности – станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое

соревнование. Важнейшее звено социалистической индустриализации – модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы – военно-промышленного комплекса (ВПК).

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.
Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.
Основные термины и понятия: модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, трудодни, паспортная система, машинно-тракторная станция (МТС), двадцатипятитысячники, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, военно-промышленный комплекс (ВПК), ОСОАВИАХИМ, культурная революция.
Персоналии: А.Г. Стаханов, Г.К. Орджоникидзе, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, В.П. Чкалов, И.Д. Папанин, И.М. Губкин, А.Н. Туполев, С.И. Илюшин, А.А. Микоян, А.С. Яковлев.
Тема 13. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом
Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Причины возвышения Сталина. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.
Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.
Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.
Основные термины и понятия: культ личности, «враг народа», политический террор, ГУЛАГ, централизованная система управления, модернизационно-мобилизационная модель развития.
Персоналии: Л.Б. Каменев, С.М. Киров, М.Н. Рютин, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов.
Тема 14. Советская культура в 1920-1930-е гг.
Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.
Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.
Главные герои нового игрового кино – народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.
Основные термины и понятия: «Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства, Левый фронт искусств (ЛЕФ), Ассоциация художников революционной России (АХРР).
Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.
Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.
Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.
Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.
Основные термины и понятия: социалистический реализм, принцип партийности в литературе, пионеры, красный уголок.
Персоналии: Б.М. Кустодиев, К.Ф. Юон, В.Е. Татлин, А.М. Родченко, Эль Лисицкий, Ф.С. Богородский, И.Д. Шадр, В.И. Мухина, С.Т. Коненков, А.А. Дейнека, А.А. Пластов.
М.А. Булгаков, К.И. Чуковский, А.А. Фадеев, М.А. Шолохов, Н.А. Островский
К.С. Мельников, А.В. Щусев, И.И. Леонидов.
А.Д. Довженко, С.М. Эйзенштейн, В.Э. Мейерхольд, И.А. Пырьев, С.А. Герасимов, Г.В. Александров, М.И. Ромм
А.В. Нежданова, С.Я. Лемешев, И.С. Козловский, Г.С. Уланова, И.О. Дунаевский,
Тема 15. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).
Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.
Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.
Основные термины и понятия: очаги военной опасности, коллективная безопасность, антикоминтерновский пакт.
Персоналии: Г.К. Жуков, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, Ф.Д. Рузвельт, А. Гитлер, Ф. Франко, У. Черчилль.
Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 гг. (5 часов)
Тема 16. СССР в 1939–1941 гг.
Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины.
Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.
Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Основные термины и понятия: всеобщая воинская повинность, противовоздушная оборона (ПВО), упреждающий удар.
Персоналии: О.В. Куусинен, К.Е. Ворошилов, С.К. Тимошенко.
Тема 17. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.
Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».
Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.
Боевые действия весной — летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.
Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.
Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.
Основные термины и понятия: Великая Отечественная война, мобилизация, эвакуация, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, оккупационный режим, партизанское движение, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, трудовой фронт.
Персоналии: Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, И.В. Панфилов, В.И. Чуйков, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, С.А. Лавочкин, М.П. Кирпонос, Н.Ф. Гастелло.
Тема 18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.
Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.
Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.
Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».
Персоналии: Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, М.Е. Катуков, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург, А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М. Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, С.Т. Рихтер, Л.О.

Утесов, К.И. Шульженко, Л.А. Русланова, Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов).
Тема 19. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны
Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.
Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.
Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.
Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.
Основные термины и понятия: депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.
Персоналии: Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский.
Тема 20. Причины, цена и значение Великой Победы
Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции
о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.
Парад Победы в Москве.
Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.
Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.
Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, Парад Победы.
Персоналии: А.М. Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Еременко, Г. Трумэн, К. Эттли.
Раздел 5 СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945—1964 гг. (6 часов)
Тема 21. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны».
Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.
Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.
Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств – ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.
Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.
Основные термины и понятия: экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания».
Персоналии: А. Маршалл, И.Б. Тито, Мао Цзэдун.
Тема 22. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина
Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.
Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950).
Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».
Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.
Основные термины и понятия: репатриированные, репарации, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».
Персоналии: А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский.
Тема 23. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.
Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.
Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.
XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.
Основные термины и понятия: десталинизация, реабилитация, освоение целины.
Персоналии: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.
Тема 24. Противоречия политики мирного сосуществования
Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».
Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.
СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.
Основные термины и понятия: мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава, искусственный спутник Земли, межконтинентальная баллистическая ракета.
Персоналия: Ф. Кастро. Д.Кеннеди
Тема 25. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.
Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.
Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.
Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.
Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.
Основные термины и понятия: «полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество», совхозы, совнархозы.
Персоналии: Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королев.
Тема 26. Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.
От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры — официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.
Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.
Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.
Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака.
Гонения на Церковь.
Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: «оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, неофициальное искусство.
Персоналии: А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, А.И. Солженицын, Ч. Айтматов, В.И. Белов, С.П. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Д.А. Гранин, В.Д. Дудинцев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Л.М. Леонов, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак.
С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.И. Мурадели.
Г.Н. Данелия, Г.Н. Чухрай, Марлен Хуциев
И.С. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов.
Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин. Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.
Раздел 6 СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» и «ПЕРЕСТРОЙКИ» (6 часов)
Тема 27. Политика и экономика: от реформ – к «застою»
Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.
Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».
Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Проблема рентабельности в экономике. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.
Основные термины и понятия: коллективное руководство, старение кадров, долгострой, хозрасчет, советская модель, общества потребления, «застой» в экономике, «нефтедоллары».
Персоналии: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин.
Тема 28. СССР на международной арене. 1960–1970-е гг.
Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.
СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.
Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.
Основные термины и понятия: доктрина Брежнева, разрядка международной
напряженности, паритет, гонка вооружений, оружие массового поражения (ОМП).
Персоналия: А.А. Громыко.
Тема 29. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.
Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.
Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.
Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.
Основные термины и понятия: «общество развитого социализма», самиздат, правозащитная деятельность, инакомыслие, диссиденты.
Персоналии: М.А. Суслов, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, А.Д. Сахаров.
Тема 30. Углубление кризисных явлений в СССР
Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980—1981 гг. и СССР.
Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.
Основные термины и понятия: ратификация, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), теневая экономика, бартер, коррупция.
Персоналии: В. Ярузельский, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Р. Рейган.

Тема 31. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.
Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.
Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.
Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.
Основные термины и понятия: писатели-деревенщики, психологическое кино, московский концептуализм, художественные акции, соц-арт.
Персоналии: М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, Г.А. Илизаров.
В.П. Астафьев, Ф.А. Абрамов, С.П. Залыгин, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин,
Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, Р. Гамзатов, Ф.А. Искандер, братья А.Н. и Б.Н. Стру$
гацкие, М.М. Жванецкий. С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, С.И. Ростоцкий, А.Г. Герман, А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай. И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Е.А. Нестеренко, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиепа. А.И. Райкин, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев, А.Б.Пугачёва. В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава. Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский, В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков. Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.
Тема 32. Политика перестройки в сфере экономики
Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.
Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.
Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.
Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.
Основные термины и понятия: перестройка, стратегия ускорения, человеческий фактор, реструктуризация экономики, конверсия, индивидуальная трудовая деятельность.
Персоналии: М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, В.С. Павлов, Л.И. Абалкин, Г.Х. Попов, С.С. Шаталин.
Тема 33. Развитие гласности и демократии в СССР
Расширение гласности. Поддержка сверху – главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений.
Основные направления политической дифференциации: проперестроечное – за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное – за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое – поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.
Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.
Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.
Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).
Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев — Ельцин».
Основные термины и понятия: демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство.
Персоналии: Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев.
Тема 34. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики – решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов.
Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.
Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.
Основные термины и понятия: новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, глобальные проблемы современности.
Персоналии: Э.А. Шеварнадзе, Дж. Буш-старший, Дэн Сяопин, Г. Колль.
Тема 35. Кризис и распад советского общества
Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.
Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.
Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).
Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.
Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации – Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
Основные термины и понятия: самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ), межнациональный конфликт, титульная национальность.
Персоналии: Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.
Раздел 7 РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв. (6 часов)
Тема 36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.
Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.
Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.
Отношение к проводившимся реформам — главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм в России.
Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.
Политическое развитие России после выборов 1996 г. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.
Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.
Основные термины и понятия: «шоковая терапия» в экономике, либерализация цен, приватизация, приватизационные чеки – ваучеры, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, конституционный кризис, референдум, исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж, Федеративный договор, бюджетный профицит, «утечка капиталов», государственные кредитные обязательства (ГКО), дефолт..
Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.
Тема 37. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации
Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.
Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество – Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.
Объединение «Единства» и «Отечество – Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003—2004 гг.
Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ – гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.
Новая модель отношений власти и общества.

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности государства, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики.

Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации.

Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Основные термины и понятия: государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента. Стабилизационный фонд, национальные проекты, госкорпорация, Общественная палата.

Персоналии: Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов, Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, С.М. Миронов

Тема 38. Внешняя политика демократической России

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация – правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия – движение к союзу: достижения и проблемы.
Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.
Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.
Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).
Основные термины и понятия: международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии.
Персоналии: А.В. Козырев, И.С. Иванов, С.В. Лавров.
Тема 39. Искусство и культура России к началу XXI в.
Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.
Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.
Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.
Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.
Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет.
Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.
Основные термины и понятия: коммерциализация досуга, массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, постмодернизм, технотронное искусство.
Персоналии:
Д.С. Лихачев, Л.С.Петрушевская, Д.Донцова, Б.Акунин, В.Пелевин
П.Н. Фоменко, Ю.П. Любимов, Г.Б. Волчек, М.А. Захаров, О.Н. Табаков.
Е.П. Леонов, И.М. Чурикова, А.Г. Абдулов, О.М. Меньшиков, А.Б. Фрейндлих,
Г.С. Жженов, Л.М. Гурченко, Н.Г. Гундарева, В.С. Лановой.
В.А. Гергиев, М.Л. Ростропович, Ю.А. Башмет, М.А. Плетнев.
А.Г. Шнитке
Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.Г. Герман.
З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, В.М. Клыков.

VI. Тематическое планирование

1 вариант (1 час в неделю)
10 класс:

Тема	Количество часов
Введение	1 час

Народы и древнейшие государства на территории России	2 часа
Русь в IX – начале XII вв.	3 часа
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	3 часа
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	9 часов
Россия в XVIII – середине XIX вв.	9 часов
Россия во второй половине XIX в.	6 часов
Повторение	1 час
Итого	34 часа

11класс:

Тема	Количество часов
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	5 часов
РОССИЯ В ГОДЫ ВОЙН и РЕВОЛЮЦИЙ	4 часа
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920—1930-е гг.	5 часов
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 гг.	5 часов
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945—1964 гг.	5 часов
СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» и «ПЕРЕСТРОЙКИ»	5 часов
РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв.)	4 часов
Итого	33 часа

Вариант 2.

I. Пояснительная записка.

Программа курса истории России с древнейших времён до конца XIX века (102 часа)
Профильный уровень

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью курса истории, изучаемого на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более

глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии программы профильного уровня исторического образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	***Всеобщая история***	
X класс	136 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 102 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 34 ч	2 ч

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Цели

Изучение истории на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ гимназии №2 отводит 201 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 3 учебных часов в неделю.

Данная программа рассчитана на 102 учебных часов изучения истории России в X классе и на 99 учебных часа изучения истории России в XI классе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Именно при профильном изучении истории принципиально важное значение приобретает участие учащихся в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, в том числе развитие умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Специфика целей и содержания изучения истории на профильном уровне существенно повышает требования к рефлексивной деятельности учащихся, в объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию. Особенностью системы исторического образования на профильном уровне является тесная взаимосвязь с подготовкой учащихся к осознанному выбору путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

11 класс.

Основными задачами курса являются:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Данная программа отражает основные положения учебника Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», в котором получили отражение следующие установки:

— акцент на раскрытие истории духовной культуры России;

— необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формированию у учащихся умения толковать и анализировать его. С этой целью фрагменты документов включены в текст параграфа, что позволяет рассматривать их органично в рамках изучения конкретной темы. Исторические источники снабжены специальными вопросами. Иногда использован прием создания подборки документов, позволяющий давать сравнительный анализ взглядов на изучаемые события и явления;

— возможность отхода от учительского монолога, организация разнообразных диалоговых форм обучения;

— анализ различных точек зрения по узловым проблемам отечественной истории, т.е. подключение элементов историографии.

Одна из принципиальных установок курса – взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий Великой Отечественной войны (1941—1945).

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны. Краткие биографии некоторых из них присутствуют в учебнике. Авторы не предполагают, что жизнь и деятельность каждого исторического деятеля будут подробно изложены на уроке. Выбор сделает сам учитель.

В программе содержится список дополнительной литературы для учителя по разделам курса истории России в XX – начале XXI в.

Программа рассчитана с ориентацией на современный подход на профильном уровне 102 часа (3 часа в неделю).

II. Требования к уровню подготовки выпускников

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на профильном уровне (в том числе: проводить комплексный поиск информации, осуществлять критику источника, систематизировать информацию, использовать методы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа; формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, участвовать в индивидуальной и групповой исследовательской работе, представлять ее результаты в различных формах и др.).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России).

Требования к уровню подготовки выпускника средней школы, изучившего курс истории на профильном уровне, соответствуют уровню подготовки, необходимому для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

IV.Содержание темучебного курса
10 класс (102 часа)

Раздел I. Особенности становления и развития российской цивилизации (2 ч)

Тема 1. История России – часть всемирной истории (2 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Основные понятия: история, история России, восточная цивилизация, западная цивилизация, исторические источники, археология, вещественные исторические источники, письменные исторические источники, историография**.**

Персоналии: В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

Раздел II. Предыстория России (5 часов)

Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Основные понятия: великое оледенение, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, этнос, языковая семья, индоевропейцы, великое переселение народов, города-государства (полисы)

Персоналии: Аттила, Кий

Основные даты: 40 тыс. до н.э. – появление на территории современной России человека вида Homo Sapiens: стоянки в Костёнках (Воронежская область), под Зарайском (Московская область), VI тыс. до н.э. – появление в Восточной Европе индоевропейцев – земледельцев и скотоводов (Триполье, Украина)**,** X в. до н.э. – начало железного века на территории современной России, IX в. до н.э. – древнейшее свидетельство пребывания скифов на территории России (Аржанский курган, Тыва), VI в. до н.э. – начало древнегреческой колонизации черноморского побережья современной России (Фанагория, Таманский полуостров, Краснодарский край), II в. – начало Великого переселения народов в Восточной Европе, V-VI вв. – расселение славян в Восточной Европе, VI-VII – образование тюркских государств в Восточной, Центральной и Южной Европе

Тема 3. Восточные славяне в VIII – IX вв. (3 ч)

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Основные понятия: «Повесть временных лет», племя, племенной союз, родовая община, территориальная община, ремесло, города, рало с полозом, бортничество, «путь из варяг в греки», князь, дружина, знать, смерды, челядь, вече, политеизм

Персоналии: Аспарух, Нестор

Основные даты: VIII-IX вв. – возникновение торговых путей через земли восточных славян «из варяг в греки» и «из варяг» в Арабский Халифат

Раздел III. Русь в IX – начале XII вв. (6 часов)

Тема 4. Возникновение Древнерусского государства (2 часа)

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Основные понятия: государство, варяги, Рюриковичи, норманнская теория, Русь, руссы, дань, данник, «греческий огонь», полюдье, уроки, погосты

Персоналии: Рюрик, Синеус, Трувор, Аскольд, Дир, Игорь, Олег, Ольга, Константин VII Багрянородный, Святослав, Иоанн I Цимисхий, Куря

Основные даты: 838-839 гг. – русское посольство в Византии и Франкской империи, 860 г. – поход руси на Константинополь, 862 г. – призвание Рюрика, Синеуса и Трувора на княжение чудью, ильменскими словенами, кривичами и весью, 862-879 гг. – княжение Рюрика в Северной Руси, 882 г. – объединение Северной и Южной Руси, перенос столицы Руси в Киев, 879 – 912 гг. – правление Олега, 907, 911 гг. – походы Олега на Константинополь, заключение русско-византийских договоров, 912-945 гг. – княжение в Киеве Рюрика, 941, 944 гг. – походы Игоря на Константинополь, 944 г. – заключение русско-византийского договора, 945 г. – восстание древлян, 945 – 962 гг. – правление Ольги в Киеве, 957 г. – крещение Ольги, 962-972 – правление Святослава

Тема 5. Принятие христианства на Руси (2 часа)

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Основные понятия: христианство, церковь, десятина, христианская культура, митрополит, епископ, архиепископ, епархия, монастырь, монах,

Персоналии: Владимир I, Василий II Болгаробойца, Анна, Анастас

Основные даты: 980-1015 гг. – княжение в Киеве Владимира I, 988 г. – Крещение Руси, 996 г. – закладка Десятинной церкви, 1051 г. – избрание Илариона митрополитом

Материалы для подготовки к урокам: § 5. Древнерусское государство при Владимире, § 7. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Тема 6. Развитие Древнерусского государства (2 часа)

Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Русь и Степь. Княжеские усобицы.

Основные понятия: «Русская правда», гривна, вира, «лествичный» (очередной) порядок наследования власти, половцы, поземельная зависимость, княжеский домен, комление, съезды князей, вотчина, бояре, рядовичи, закупы, наймиты, прощенники, холопы, детинец, крестовый поход, посадник

Персоналии: Святополк I Окаянный, Борис, Глеб, Ярослав Мудрый, Болеслав I, Мстислав Тмутараканский, Константин IX Мономах, Изяслав Ярославич, Иларион, Святослав Ярославич, Всеволод Ярославич, Олег Ярославич (Гориславич), Святополк II Изяславич, Владимир II Мономах, Мстислав Великий

Основные даты: 1016 г. – Правда Ярослава, 1019-1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого в Киеве, 1061 г. – первый набег половцев на Русь, 1072 г. – Правда Ярославичей, 1097 г. - Любечский съезд князей, 1111 г. – русский крестовый поход в степь, 1113 г. – восстание в Киеве, 1113 – 1125 гг. – княжение в Киеве Владимира II Мономаха, 1125 – 1132 гг. – княжение в Киеве Мстислава

Раздел IV. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (4 часа)

Тема 7. Политическая раздробленность Руси (4 часа)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.

Основные понятия: политическая раздробленность, монархия, республика, аристократическая республика

Персоналии: Роман Мстиславич, Ярослав Осмомысл, Всеволод Мстиславич, Святослав Ольгович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, Даниил Галицкий

Основные даты: 1130-е гг. – начало политической раздробленности на Руси, 1136 г. – начало приглашения в Новгород князей на договорной основе, 1147 г. – первое упоминание о Москве в летописи, 1153-1187 гг. – княжение в Галицкой земле Ярослава Осмомысла, 1157 – 1174 гг. – княжение во Владимиро - Суздальской земле Андрея Боголюбского, 1176 – 1212 гг. - княжение во Владимиро - Суздальской земле Всеволода Большое гнездо, 1234 г. – объединение Галицко-Волынской земли под властью князя Даниила Галицкого,

Материалы для подготовки к урокам: § 9-10. Политическая раздробленность Руси («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Раздел V. Культура Древней Руси (2 часа)

Тема 8. Культура Древней Руси (2 часа)

Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Основные понятия: культура, цивилизация, берестяная грамота, кириллица, летопись, слово, поучение, хождение, фольклор, былина

Персоналии: Кирилл и Мефодий, Нестор, Иларион, Алимпий

Основные даты: 863 г. – создание славянской письменности Кириллом и Мефодием, 1037 г. – закладка Софийского собора в Киеве, 1050 г. – закладка Софийского собора в Новгороде, 1110-1118 гг. – составление «Повести временных лет» - древнейшей из сохранившихся древнерусских летописей, 1158 г. – строительство храма Покрова на Нерли (Владимиро - Суздальская земля), 1164 г. – строительство «Золотых ворот» во Владимире, 1185 г. – создание «Слова о полку Игореве», 1190-е гг. – строительство Дмитриевского собора во Владимире

Материалы для подготовки к урокам: § 11. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Раздел VI. Иноземные нашествия на Русь в XIII веке (6 часов)

Тема 9. Монгольское нашествие на Русь (2 часа)

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Основные понятия: монголы, татары, монголо-татары, хан, курултай, тумен, орда, Золотая Орда, иго, ярлык, выход, ям

Персоналии: Чингизхан (Темучин), Джебе, Субудай, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Галицкий, Мстислав Удалой, Джучи, Батый, Юрий Игоревич, Юрий Всеволодович, Димитр, Ярослав Всеволодович,

Основные даты: 1206 г. – провозглашение Темучина Чингизханом (великим ханом), 31 мая 1223 г. – битва на реке Калка, 1236 г. – разгром монголами Волжской Булгарии, 1237-1238 гг. – нашествие монголов на Северо-Восточную Русь, 21 декабря 1237 г., - падение Рязани, 4 марта 1238 г. – битва на реке Сить, 1239-1242 гг. - нашествие монголов на Юго-Западную Русь, 6 декабря 1240 г. – падение Киева

Тема 10. Русь между Востоком и Западом. Начало возрождения Руси (4 часа)

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Основные понятия: Орден меченосцев, Тевтонский орден, Литовское княжество, Ливонский орден, Литовско-русское государство

Персоналии: Александр Невский, Биргер, Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Батый, Неврюй, Берке

Основные даты:, 1202 г. – образование Ордена Меченосцев, 1237 г. – образование Ливонского Ордена, 15 июля 1240 г. – Невская битва, 5 апреля 1242 г. – Ледовое побоище, 1240-50-е гг. – установление ордынского ига в Северо-Восточной Руси, 1240-е гг. образование Литовско-Русского княжества, 1252 – 1263 гг. – великое владимирское княжение Александра Невского, 1260-е гг. отделение Золотой Орды от Монгольской империи

Раздел VII. Возвышение Москвы (6 часов)

Тема 11. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. (6 часов)

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского.

Основные понятия: Великий князь всея Руси, наследование по прямой мужской линии, национальный подъём, национальное самосознание

Персоналии: Ярослав Ярославич, Михаил Ярославич Тверской, Даниил Александрович Московский, Юрий Данилович, хан Тохта, митрополит Максим, митрополит Пётр, хан Узбек, Иван I Калита, Семеон Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Ольгерд, Мамай, Бегич, Ягайлов, Олег Рязанский, Сергий Радонежский, Пересвет, Ослябя, Челубей, Влдаимир Серпуховской, Михаил Бренок, Дмитрий Боброк-Волынец, хан Тохтамыш, Витовт, Ядвига, Василий I, Софья Витовтовна, Тимур (Тамерлан), хан Едигей, митрополит Алексий

Основные даты: 1299 г. – переезд киевского митрополита Максима во Владимир, 1276 – 1303 гг. – правление Даниила Александровича, основателя династии московских Рюриковичей, 1325-1340 гг. – правление Ивана Калиты, 1327 г. – антиордынское восстание в Твери, 1359-1389 гг. –

правление Дмитрия Донского, 1377 г. – битва на реке Пьянее, 1378 г. – битва на реке Вожже, 8 сентября 1380 г. – битва на Куликовом поле, 1382 г. – разгром Москвы Тохтамышем, 1385 г. – Кревская уния между Польшей и Литвой, принятие католичества Литвой, 1389 – 1425 гг. – правление Василия I, 1395 г. – поход Тимура на Русь, 1399 г. – битва на реке Ворскле, 1408 г. – нашествие Едигея на Русь, 15 июля 1410 г. – Грюнвальдская битва

Раздел VIII. Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. (11 часов)

Тема 12. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства (3 часа)

Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви. Колонизация Северо-Восточной Руси. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Основные понятия: Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, дьяки, уезд, кормленщики, волость, волостели, местничество, судебник, Юрьев день, пожилое, дворянство, дворянин, великорусская народность, многонациональное государство, крестьяне, внутренняя колонизация, гости, ересь, еретики, жидовствующие, нестяжатели, скит, иосифляне

Персоналии: Василий II Тёмный, Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Софья Витовтовна, Иван III, Софья Палеолог, хан Ахмат, Марфа Борецкая, Михаил Борисович Тверская, Василий III, Менгли-Гирей, Даниил Холмский, митрополит Геронтий, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Филофей

Основные даты: 1425 -1462 гг. – правление Василия II Тёмного, 1425-1453 гг. – династическая война в Московской Руси, 1440-е гг. – провозглашение автокефалии Русской православной церкви, 1462 – 1505 гг. – правление Ивана III, 1471 г. – битва на реке Шелонь, 1471-1478 гг. – присоединение Новгородской земли к Московскому государству, октябрь – ноябрь 1480 г. – стояние на реке Угре, освобождение России от ига Золотой Орды, 1485 г. – присоединение Тверского княжества к Московскому государству, 1497 г. – издание «Судебника» Ивана III, 1505 – 1533 гг. – правление Василия III, 1510 г. – присоединение Псковской земли к Московскому государству, 1514 г. – присоединение Смоленской земли к Московскому государству, 1521 г. – присоединение Рязанской земли к Московскому государству, 1523-1524-е гг. – возникновение теории «Москва – Третий Рим»**,Материалы для подготовки к урокам:** § 17-18. Образование Русского централизованного государства, § 19. Социально-экономическое развитие Московской Руси в XV веке («ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до конца XVII века» для 10 класса, ч.1 издательства «Русское слово»)

Тема 13. Российское государство в XVI веке (4 часа)

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Основные понятия: Опекунский совет, финансовая реформа, копейка, царь, царство, Избранная рада, Земский собор, соха – единица поземельного налогообложения, гражданское общество, стрельцы, стрелецкое войско, пищаль, голова, целовальник, черносошные крестьяне, староста, приказ, судебник, «Стоглав», евразийская держава, засечная черта, Речь Посполитая, ясак, казаки, казачий казак, опричнина, опричник, земщина, челобитная, «заповедные лета», «урочные лета»

Персоналии: Иван IV, Елена Глинская, Михаил Юрьевич Захарьин, Михаил Львович Глинский, Иван Федорович Телепнёв-Оболенский, Андрей Иванович Старицкий, Андрей Шуйский, митрополит Макарий, Роман Юрьевич Захарьин-Юрьев, Анастасия Романовна, Алексей Фёдорович, Адашев, Сильвестр, Андрей Михайлович Курбский, Иван Висковатый, Михаил Иванович Воротынский, Алексей Данилович Басманов, Владимир Андреевич Старицкий,

Сигизмунд II, Стефан Баторий, Кучум, Ермак (Ермолай) Тимофеевич (Аленин), Малюта Скуратов, Иван Иванович, Фёдор Иванович, Ирина Годунова, Мария Нагая, Дмитрий Иванович, Борис Годунов, Иов, Василий Шуйский

Основные даты: 1533 – 1584 гг. – правление Ивана IV, 1533-1538 гг. – регентство Елены Глинской, 16 января 1547 г. - венчание на царство Ивана IV, 21 июня 1547 г. – пожар Москвы, 21-29 июня 1547 г. – восстание в Москве, 1549 г. – Собор примирения, 1550 г. – принятие «Судебника» Ивана IV, установление посошного налогообложения, 1551 г. – «Стоглавы» Собор, 1552 г. – завоевание Казанского ханства, 1556 г. – присоединение Астраханского ханства, 1558 – 1583 гг. – Ливонская война, 1565 – 1572 гг. – Опричнина, 1569 г. – Люблинская уния между Польшей Литвой (образование Рчи Посполитой), 1570 г. – разгром опричниками Клина, Твери, Торжка, Новгорода и др. городов, 1571 – разгром Москвы крымцами, 1572 г. – битва на реке Молоди, 1581 г. – указ о «заповедных летах», 19 ноября 1581 г. – смерть царевича Ивана Ивановича, 1581-1582 гг. – оборона Пскова, 1581-1585 – поход Ермака в Сибирь, 1582 г. – Ям-Запольский мир с Речью Посполитой, 1583 г. – Плюсский мир с Швецией, 1584 -1598 гг. – правление Фёдора Ивановича, 1589 г. – учреждение Патриаршества в Русской Православной церкви, 1590-1593 гг. – русско-шведская война, 1591 г. – гибель царевича Дмитрия, 1597 г. – указ об «урочных летах».

Тема 14. Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV – XVI вв. (4 часа)

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения». Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Основные понятия: «Русский хронограф», «Лицевой свод» («Никоновская летопись»), «Степенная книга», повесть, житие, хождение, «Апостол», «Домострой», историческая песня, шатровый стиль в архитектуре

Персоналии: Софроний Рязанец, Афанасий Никитин, Максим Грек, Иван Фёдоров, Сильвестр, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марк Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Андрей Рублёв, Даниил Чёрный, Барма и Постник

Основные даты: 1420-е гг. – создание А.Рублёвым иконы «Троица», 1468-1474 гг. – путешествие в Индию и обратно Афанасия Никитина, 1475-1479 гг. – строительство Успенского собора в Московском Кремле, 1484-1489 гг. – строительство Благовещенского собора в Московском Кремле, 1485 г. – начало строительства краснокирпичного Кремля в Москве, 1534 г. – строительство церкви Вознесения в Коломенском, начало распространения шатрового стиля в русской архитектуре), 1555-1561 гг. – строительство церкви Покрова на рву (Собор Василия Блаженного) 1564 г. – начало книгопечатания в России

Раздел IX. Россия в XVII в. (11 часов)

Тема 15. Смута (3 часа)

Учреждение патриаршества. Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.

Основные понятия: патриаршество, патриарх, урочные лета, смута, самозванничество, «тушинский вор», «Тушинский лагерь», тушинцы, «тушинские перелёты», Семибоярщина, Совет всей земли, народное ополчение

Персоналии: Борис Годунов, Дмитрий Иванович, Фёдор Никитич Романов (Филарет), Ксения Ивановна Романова, Михаил Фёдорович Романов, Хлопок, Григорий Отрепьев, Юрий Мнишек, Марина Мнишек, Фёдор Борисович Годунов, Гаврила Пушкин, Ксения Борисовна Годунова, Мария Нагая, Василий Шуйский, патриарх Гермоген, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов, Лже-Пётр, Тушинский вор, Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Михаил Борисович Шеин,

Сигизмунд III, Владислав, Фёдор Иванович Мстиславский, Василий Васильевич Голицын, Иван-Ворёнок, Станислав Жолкевский, Иван заруцкий, Дмитрий Трубецкой, Лжедмитрий III (Сидорка), Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Михаил Глебович Салтыков, Карл-Филипп, Иван Сусанин.

Основные даты: 1598 – 1605 гг. – правление Бориса Гоуднова, 1601-1603 гг. – голод в России, 1603-1604 гг. – восстание Хлопка, октябрь 1604 г. – вторжение отрядов Лжедмитрия I в Россию, 13 апреля 1605 – смерть Бориса Годунова, 13 апреля – 1 июня 1605 гг. – правление Бориса Годунова, 20 июня 1605 г. – вступление Лжедмитрия I в Москву, 17 мая 1606 г. свержение и гибель Лжедмитрия I, 1606-1610 гг. – правление Василия Шуйского, 1606 – 1607 гг. – восстание под предводительством Ивана Болотникова, лето 1607 г. – появление Лжедмитрия II, июнь 1608 – март 1610 гг. – существование Тушинского лагеря под Москвой, май 1609 – март 1610 гг. – действия русско-шведских войск под командованием М.Б.Скопина – Шуйского против Тушинского вора, сентябрь 1609 – июль 1611 гг. – оборона Смоленска, 24 июня 1610 г. – битва под Клушино, 17 июля 1610 – свержение Василия Шуйского, 1610-1612 гг. – правление «Семиборящины», сентябрь 1610 г. вступление польских войск в Москву, 1611 г. – деятельность Первого ополчения, 1612 г. – деятельность Второго ополчения, апрель 1612 г. – создание Совета всей земли, 22 октября (4 ноября) 1612 г. – освобождение от поляков Китай-города в Москве, 26 октября 1612 г. – капитуляция польского гарнизона в Московском Кремле, 21 февраля 1613 г. – избрание Земским Собором Михаила Фёдоровича Романова царём, 1617 г. – Столбовский мир с Швецией, 1618 г. – Деулинский мир с Речью Посполитой

Тема 16. Новые черты старой России (7 часов)

Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Основные понятия: полки иноземного строя, Соляной бунт, Соборное уложение, белые слободы, крепостное право, крепостные крестьяне, барщина, оброк, тягло, староверы, священство, царство, гари, полки нового строя, Запорожская сечь. Гетман, шляхта, помещики, посадский люд, крамола, крамольники, Медный бунт, голытьба, прелестные грамоты, домовитые казаки, промыслы, мануфактура, всероссийский рынок, купцы, протекционизм, Новоторговый устав, сословия, бояре, дворяне, государственные крестьяне, частновладельческие крестьяне, холопы, посадские,

Персоналии: Филарет, Михаил Фёдорович Романов, Марфа, Сигизмунд III, Михаил Борисович Шеин, Владислав IV, Евдокия Стрешнева, Алексей Михайлович Романов, Мария Милославская, Наталья Нарышкина, Борис Морозов, Фёдор Ртищев, Афанасий Ордин-Нащокин, Артамон Матвеев, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Богдан Хмельницкий, Степан Разин, Василий Ус, Иван Москвитин, Семён Дежнёв, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов, Фёдор Алексеевич Романов, Софья Алексеевна, Василий Васильевич Голицын, Иван V, Пётр I, Иван Хованский, Александр Меншиков**Основные даты:** 1613-1645 гг. – правление Михаила Фёдоровича Романова, 1632-1634 гг. – Смоленская война, 1634 г. – Поляновский мир, 1637 – 1642 гг. – «Азовское сидение», 1645-1676 гг. – правление Алексея Михайловича, июнь 1648 г. – Соляной бунт, 1648 г. – открытие С.Дежнёвым пролива между Чукоткой и Аляской, 1649 г. – принятие Соборного уложения, установление крепостного права в России, 1653 г. – начало церковной реформы патриарха Никона, 1658 г. – разрыв между Никоном и Алексеем Михайловичем, 8 января 1654 г. – Переяславская рада, 1654 – 1667 гг. – русско-польская война, 1656-1658 гг. – русско-шведская война, 1661 г. – Кардиссский мир, июль 1662 г. – Медный бунт, 1667 г. – Адрусовское перемирие, 1667 – 1671 гг. – восстание под предводительством Степана Разина, 1667 г. – введение Новоторгового устава, 1676 – 1682 гг. – правление Фёдора Алексеевича Романова, 1679 г. – введение подворного налогообложения, май 1682 г. – стрелецкий бунт, 26 мая 1682 г. – провозглашение царями Ивана V и Петра I, 29 мая 1682 г. – начало регентства Софьи Алексеевны (до августа 1689 г.), 1686 г. – «Вечный мир» с Речью Посполитой, 1687, 1689 гг. –

крымские походы, 1689 г. – Нерчинский мирный договор с Китаем, 1697 г. – исследования В.Атласовым Камчатки

Тема 17. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. (1 час)

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Основные понятия: великорусская нация, Славяно-греко-латинская академия, знатное узорочье, нарышкинское барокко, парсуна

Персоналии: Федор Ртищев, Симеон Полоцкий, братья Иоанникиний и Софроний Лихуды, Карион Истомин, Мелентий Смотрицкий, Семён Ремизов, Авраамий Палицын, Аввакум, Лев Нарышкин, Артамон Матвеев, Симон Ушаков

Основные даты: 1680-е гг. – начало распространения архитектурного стиля «нарышкинское барокко», 1690-1694 гг. – строительство церкви Покрова в Филях, 1696-1699 гг. – строительство Успенской церкви на Покровке (Москва), 1687 г. – учреждение Славяно-греко-латинской академии,

Раздел X. Российская империя в XVIII в. (10 часов)

Тема 18. Петровские преобразования (3 часа)

Петровские преобразования. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Основные понятия: галера, брандер, «Великое посольство», Северная война, верфь, редут, эскадра, император, империя, реформа, тяжёлая промышленность, цех, ярмарка, меркантилизм, протекционизм, регулярная армия, гренадёры, драгуны, «Устав воинский», «Устав морской», Ближняя канцелярия, Сенат, Синод, генерал-прокурор, обер-прокурор, фискал, коллегии, президент, вице-президент, Тайная канцелярия, губерния, губернатор, провинция, воевода. Главный магистрат, магистрат, прибыльщик, Табель о рангах, «Указ о единонаследии», дворянство, гражданская азбука, ассамблея, политес, «Ведомости», цифирная школа, епархиальная школа, навигацкая школа, Морская академия, Кунсткамера, Академия наук, абсолютная монархия, «регулярное государство», «Указ о престолонаследии»

Персоналии: Пётр I, Евдокия Лопухина, Александр Данилович Меншиков, Гавриил Романович Головкин, Фёдор Матвеевич Апраксин, Борис Петрович Шереметев, Патрик Гордон, Франц Лефорт, Фёдор Алексеевич Головин, Александр Семёнович Шеин, Карл XII, Август II, Иван Степанович Мазепа, Адам Людвиг Левенгаупт, Пётр Павлович Шафиров, Даниил Бернулли, Жозеф Делиль, Витус Беринг, Андрей Нартов, Кондратий Булавин, царевич Алексей Петрович, Пётр Андреевич Толстой, царевич Пётр, царевна Анна Петровна, царевна Елизавета Петровна, императрица Екатерина Алексеевна

Основные даты: 1682-1725 гг. – правление Петра I Великого, 1693 г. – посещение Петром I Архангельска, 1695-1696 гг. – Азовские походы, 1697-1698 гг. – «Великое посольство», 6-18 июня 1698 г. – стрелецкий бунт, июль, октябрь 1698 г. – казни стрельцов, декабрь 1699 г. – введение в России летоисчесления по юлинскому календарю взамен григорианского, 1700 – 1721 гг. – Северная война, 19 ноября 1700 г. – Нарвская битва, 1702 г. – начало издания первой российской газеты «ведомости», 16 мая 1703 г. – основание Санкт-Петербурга, 1705 г. – Астраханский бунт, 1707-1708 гг. – восстание под предводительством Кондратия Булавина, 1708-1710 гг. – реформа административно-территориального устройства, 28 сентября 1708 г. – битва при Лесной, 27 июня 1709 г. – Полтавская битва, лето 1711 г. – Прутский поход, 1711 г. – учреждение коллегий 1712 г. – перенос столицы России из Москвы в Санкт-Петербург, 1714 г. – издание указа о единонаследии, 27 июля 1714 г. – битва у мыса Гангут, 26 июля 1718 г. – гибель царевича Алексея,

1719 г. – открытие в Санкт-Петербурге «Кунсткамеры», первого в России музея, 27 июля 1720 г. – битва у острова Гренгам, 30 августа 1721 г. – подписание мирного договора с Швецией в г. Ништадт, 22 октября 1721 г. – провозглашение Петра I императором, 1721 г. – учреждение Синода, 1722 г. – издание Табели о рангах, издание указа о престолонаследии, 1722-1723 гг. – Персидский поход, 1724 г. – издание указа об учреждении Академии наук, введение подушной подати, 28 января 1725 – смерть Петра I

Тема 19. Россия в период дворцовых переворотов (2 часа)

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Участие России в Семилетней войне.

Основные понятия: дворцовый переворот, «птенцы гнезда Петрова», Верховный тайный совет, верховники, олигархия, кондиции, Кабинет министров, брауншвейгское семейство, дворянство, привилегии, Императорский Совет, секуляризация, «Манифест о вольностях дворянских»

Персоналии: Александр Данилович Меншиков, Екатерина I, Пётр II, Андрей Иванович Остерман, Иван Долгорукий, Елена (Евдокия Лопухина), Екатерина Долгорукая, Дмитрий Михайлович Голицын, Анна Иоанновна, Иван V, Эрнст Иоганн Бирон, Христофор Антонович Миних, Артемий Петрович Волынский, Иван VI Антонович, Анна Леопольдовна, Антон Ульрих Брауншвейгский, Елизавета Петровна, Алексей Петрович Бестужев-Рюмин, Алексей Григорьевич Разумовский, Александр Иванович Шувалов, Петр Иванович Шувалов, Василий Владимирович Долгорукий, Пётр III (Карл Пётр Ульрих), Екатерина II (Софья Фредерика Августа), Пётр Петрович Ласси, Фридрих II Великий, Степан Фёдорович Апраксин, Пётр Семёнович Салтыков, Пётр Александрович Румянцев, Захар Григорьевич Чернышёв, Григорий Александрович Потёмкин, Алексей Григорьевич Орлов.

Основные даты: 1725-1762 гг. – эпоха дворцовых переворотов, 1725-1727 гг. – правление Екатерины I, 1727-1730 гг. – правление Петра II, 1726-1730 гг. – деятельность Верховного тайного совета, 1730-1740 гг. – правление Анны Ивановны, 1740-1741 гг. – правление Ивана VI, 1741-1761 гг. – правление Елизаветы Петровны, 1757-1762 гг. – участие России в Семилетней войне (1756-1763 гг.), 19 августа 1757 г. – битва у деревни Гросс-Егерсдорф, 12 августа 1759 г. битва у деревни Кунерсдорф, 28 сентября 1760 г. – взятие Берлина русскими войсками, 18 февраля 1762 г. – издание Манифеста о вольности дворянства

Материалы для подготовки к урокам: § 4-5. Эпоха дворцовых переворотов (Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII - XIX века» для 10 класса, ч.2 «Русское слово»)

Тема 20. Расцвет дворянской империи (4 часа)

Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Русско-турецкие войны. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

Основные понятия: просвещённый абсолютизм, философия просвещения, Вольное экономическое общество, Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II, губерния, уезд, губернатор, наместничество, наместник, генерал-губернаторство, генерал-губернатор, земский суд, капитан-исправник, сословные суды, Казённая палата, Приказ общественного призрения, дворянское собрание, предводители дворянства, городской магистрат, городничий, совестный суд, полицейская управа, полицейская часть, полицейский квартал, частный пристав, квартальный пристав, Жалованная грамота городам, Жалованная грамота дворянству, текстильная промышленность, отходничество, барщина, оброк, экстенсивное хозяйство, национальная политика, генералиссимус

Персоналии: Екатерина II Великая, Вольтер, Дидро, Иван VI, Василий Яковлевич Мирович, Григорий Григорьевич Орлов, Емельян Иванович Пугачёв, Салават Юлаев, Пётр Александрович Румянцев (Задунайский), Алексей Григорьевич Орлов (Чесменский), Григорий Андреевич Спиридов, Александр Васильевич Суворов (Рымникский), Григорий Александрович Потёмкин (Таврический), Михаил Илларионович Кутузов, Фёдор Фёдорович Ушаков, Фридрих II Великий, Тадеуш Костюшко, Николай Иванович Новиков, Александр Николаевич Радищев, Павел I, Наполеон Бонапарт, Алексей Андреевич Аракчеев, Платон Александрович Зубов, Леонтий Леонтьевич Беннигсен, Пётр Алексеевич Пален

Основные даты: 1762-1796 гг. правление Екатерины II Великой, 1763 г. – упразднение гетманства на Украине, 1764 г. – гибель Ивана VI в Шлиссельбургской крепости, 1765 г. – учреждение Вольного экономического общества, 1767-1768 гг. – деятельность Уложённой комиссии, 1768-1774 гг. – русско-турецкая война, 26 июня 1770 г. – сражение в Чесменской бухте,

7 июля 1770 г. – битва на реке Ларга, 1 августа 1770 г. битва на реке Кагул, 9 июня 1774 г. – битва у селения Козлуджи, 10 июля 1774 г. – подписание Кучюк-Кайнарджийского мира, 1772, 1793, 1795 гг. – разделы Речи Посполитой, 1773-1774 гг. – восстание под предводительством Емельяна Пугачёва, 1775 г. ликвидация Запорожской Сечи, административно-территориальная реформа, 19 апреля 1783 г. – присоединение к России Крыма, 1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам, 1787 -1791 гг. – русско-турецкая война, 1 октября 1787 г. – битва при Кинбурне, 6 декабря 1788 г. – взятие Очакова, 11 сентября 1789 г. – сражение на реке Рымник, 11 декабря 1790 г. – взятие Измаила, 31 июля 1791 г. – сражение у мыса Калиакрия, 29 декабря 1791 г. подписание ясского мира, 1790 г. – издание книги А.Н.Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», 1796-1801 гг. – правление Павла I, 18-20 февраля 1799 г. – штурм острова Корфу, апрель 1799 – август 1799 г. – Итальянский поход А.В.Суворова, сентябрь - октябрь 1799 г. – Швейцарский поход А.В.Суворова, 11/12 марта 1801 г. – свержение и убийство Павла I

Материалы для подготовки к урокам: § 6. Расцвет дворянской империи, § 7. Могучая внешнеполитическая поступь империи, § 8. Экономика и население России во второй половине XVIII века, § 10.Тревожное окончание века (Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII - XIX века» для 10 класса, ч.2 «Русское слово»)

Тема 21. Российская культура в XVIII веке (1 час)

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Основные понятия: университет, шляхетские корпуса, Институт благородных девиц, классицизм, сентиментализм, барокко

Персоналии: Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Иванович Шувалов, Николай Иванович Новиков, Иван Петрович Кулибин, Иван Иванович Ползунов, Витус Беринг, Алексей Иванович Чириков.

Антиох Дмитриевич Кантемир, Василий Кириллович, Тредиаковский, Александр Петрович Сумароков, Денис Иванович Фонвизин, Гавриил Романович Державин, Николай Михайлович Карамзин.

Бартоломео (Варфоломей) Карло Растрелли, Варфоломей Варфоломеевич Растрелли, Антонио Ринальди, Василий Иванович Баженов, Матвей Фёдорович Казаков, Иван Егорович Старов.

Иван Никитич Никитин, Андрей Матвеевич Матвеев, Алексей Петрович Антропов, Иван Петрович Аргунов, Фёдор Степанович Рокотов, Дмитрий Григорьевич Левицкий, Владимир Лукич Боровиковский.

Этьен Морис Фальконе, Фёдор Иванович Шубин.

Фёдор Григорьевич Волков

Дмитрий Степанович Бортнянский.

Основные даты: 1733-1741 гг. – Вторая Камчатская экспедиция, 10 июля 1750 г. – первый спектакль труппы Ф.Г.Волкова в Ярославле, начало русского театра, 1754-1762 гг. – строительство Зимнего дворца в Санкт-Петербурге, 1755 г. – основание Московского университета, 1756 г. – основание Александринского театра в Санкт-Петербурге и Малого театра в Москве, 1757 г. – основание Академии художеств в Санкт-Петербурге, 1767 г. – открытие Института благородных девиц в Санкт-Петербурге, 1775 г. – в Санкт-Петербурге воздвигнут «Медный всадник», памятник Петру I работы Э.М.Фальконе, 1776 г. – основание Большого театра в Москве, 1782-1793 гг. – строительство здания Московского университета, 1784-1786 гг. – строительство «Дома Пашкова» в Москве, 1784 г. – открытие в Санкт-Петербурге Большого (Каменного) театра, построенного по проекту Антонио Ринальди, 1787 г. – открытие первой в Российской империи консерватории (г.Кременчуг, Украина), 1798 г. – открытие Медико-хирургической академии в в Санкт-Петербурге

Раздел XI. Россия в первой половине XIX в. (8 часов)

Тема 22. Россия в первой половине XIX в. (6 часов)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост

оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Основные понятия: реформа, либерализм, консерватизм, Указ о вольных хлебопашцах, министерство, Государственная дума, Государственный совет.

Континентальная блокада, сейм, Отечественная война, Великая армия, народное ополчение, редут, флеши, партизанское движение, Венский конгресс, «Сто дней» Наполеона, Священный союз.

Военные поселения, «Государственная Уставная грамота Российской империи»

Тайные общества, декабристы, «Русская правда», «Конституция».

Кодификация, ассигнация, кредитный билет, Указ об обязанных крестьянах, обязанные крестьяне, волость, сельское общество, сход, староста, сотник, III-е Отделение Его Императорского Величества Канцелярии**,** корпус жандармов.

Имам, имамат, мюридизм, мюрид.

Промышленный переворот, фабрика, предприниматели (буржуазия).

Политический кружок, теория официальной народности, общественное движение, славянофильство, славянофилы, западничество, западники, русский утопический социализм,

Персоналии: Александр I, Константин Павлович, Фредерик Сезар Лагарп, Адам Чарторыйский, Виктор Павлович Кочубей, Павел Александрович Строганов, Николай Николаевич Новосильцев, Михаил Михайлович Сперанский.

Наполеон I, Леонтий Леонтьевич Беннигсен, Михаил Богданович Барклай-де-Толли, Пётр Иванович Багратион, Михаил Илларионович Кутузов, Яков Петрович Кульнёв, Александр Петрович Тормасов, Дмитрий Сергеевич Дохтуров, Матвей Иванович Платов, Фёдор Павлович Уваров, Фёдор Васильевич Растопчин, Денис Васильевич Давыдов, Иван Семенович Дорохов, Василиса Кожина, Герасим Курин, Александр Самойлович Фигнер, Александр Никитич Сеславин, Алексей Андреевич Аракчеев.

Александр Николаевич Муравьёв, Сергей Петрович Трубецкой, Павел Иванович Пестель, Никита Михайлович Муравьёв, Кондратий Фёдорович Рылеев, Сергей Иванович Муравьёв-Апостол, Михаил Петрович Бестужев-Рюмин, Александр Александрович Бестужев, Евгений Петрович Оболенский, Пётр Григорьевич Каховский, Яков Иванович Ростовцев.

Егор Францевич Канкрин, Павел Дмитриевич Киселёв, Александр Христофорович Бенкендорф, Сергей Семенович Уваров, Иван Иванович Дибич (Забалканский), Алексей Петрович Ермолов, Иван Федорович Паскевич, Шамиль, Александр Иванович Барятинский, Павел Христофорович Граббе, Павел Степанович Нахимов, Владимир Алексеевич Корнилов, Владимир Иванович Истомин, Эдуард Иванович Тотлебен, Пётр Маркович Кошка.

Пётр Яковлевич Чаадаев, Алексей Степанович Хомяков, Михаил Васильевич Петрашевский, Пётр Васильевич Киреевский, Иван Васильевич Киреевский, Иван Сергеевич Аксаков, Константин Сергеевич Аксаков, Юрий Федорович Самарин, Тимофей Николаевич Грановский, Борис Николаевич Чичерин, Константин Дмитриевич Кавелин, Виссарион Григорьевич Белинский, Александр Иванович Герцен, Николай Гаврилович Чернышевский, Николай Платонович Огарёв.

Серафим Саровский, Фёдор Кузьмич, митрополит Филарет.

Основные даты: 1801 – 1825 гг. – правление Александр I, 1801-1805 гг. – деятельность Негласного комитета, 1802 г. – учреждение министерств, 1803 г. – Указ о вольных хлебопашцах

1804 – 1813 гг. – война с Ираном (Персией), 12 октября 1813 г. – подписание мирного договора в Гюлистане, 1805 – 1807 гг. – война с Францией, 20 ноября 1805 г. – битва под Аустерлицем («Битва трёх императоров»), 21 ноября 1806 г. – издание в Берлине Наполеоном декрета о Континентальной блокаде Англии, 7-8 февраля 1807 г. – битва под Прейсиш-Эйлау, 14 июня 1807 г. – битва под Фридландом, 25 июня 1807 г. – заключение Тильзитского мира, присоединение России к Континентальной блокаде Англии, 1806 – 1812 гг. – русско-турецкая война, 16 мая 1812 г. – заключение мирного договора в Бухаресте, 1808 – 1809 гг. - русско-шведская война, 5 сентября 1809 г. – заключение мирного договора в Фридрихсгаме, 27 сентября – 16 октября 1808 г. – переговоры Александра I с Наполеоном I в Эрфурте

16 марта 1809 г. – речь Александра I на открытии сейма Великого княжества Финляндского в Борго, 1 января 1810 г. – учреждение Государственного совета, 1810 г. – учреждение военных поселений,

12 июня – 14 декабря 1812 г. – Отечественная война, 12 июня 1812 г. – вторжение Великой армии в Россию, 4-6 августа 1812 г. – сражение за Смоленск, 17 августа 1812 г. – назначение М.И.Кутузова главнокомандующим русской армией, 26 августа 1812 г. – Бородинская битва, 1 сентября 1812 г. – Совет в Филях, 2 сентября – 6 октября 1812 г. – Наполеон в Москве, 5 -21 сентября 1812 г. – Тарутинский манёвр, 24 октября 1812 г. – сражение под Малоярославцем, 26-28 ноября 1812 г. – сражение на реке Березина, 14 декабря 1812 г. – отступление из России остатков Великой армии,

20 февраля 1813 г. – освобождение русскими войсками Берлина, 16-19 октября 1813 г. – «битва народов» под Лейпцигом, 18 марта 1814 г. – капитуляция Парижа, сентябрь 1814 – июнь 1815 гг. – Венский конгресс, 20 марта – 22 июня 1815 г. – «Сто дней» Наполеона, 18 июня 1815 г. – битва при Ватерлоо, 14 сентября 1815 г. – заключение Священного союза между Австрией, Пруссией и Россией,

20 июня 1815 г. – издание Конституции Царства Польского, 1816-1819 гг. – отмена крепостного права в Эстляндии, Лифляндии, Курляндии, 1816 г. – создание «Союза спасения», 1817 – 1864 гг. – Кавказская война, 1834-1859 гг. – имамат Шамиля на Северном Кавказе, 5 марта 1818 г. – речь Александра I на открытии сейма Царства Польского в Варшаве, 1818 г. – создание «Союза благоденствия», 1821 г. – создание «Южного общества», 1822 г. – создание «Северного общества», 19 ноября 1825 г. – смерть Александра I в г.Таганрог, 12 декабря 1825 г. – Я.И.Ростовцев – член «Северного общества» сообщает Николаю I, не называя имён, о готовящемся выступлении своих товарищей, 14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади, 29 декабря 1825 г. – 3 января 1826г. – восстание Черниговского полка,

1825 -1855 гг. – правление Николая I, 1826 г. – создание III-его Отделения Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов, 1826-1833 гг. – кодификация российского законодательства М.М.Сперанским, 1826 – 1828 гг. – война с Ираном (Персией), 10 февраля 1828 г. – подписание Туркманчайского мирного договора, 1828 - 1829 гг. – русско-турецкая война, 2 сентября 1829 г. – подписание Андрианопольского мирного договора, 1830-1840-е гг – начало промышленного переворота в России, 1830-1831 гг. – восстание в Царстве Польском, 1834 г. – создание «теории официальной народности», 1836 г. – публикация в журнале «Телескоп» (Москва) «Философического письма» П.Я.Чаадаева, 1837 г. – строительство первой железной дороги в России – Санкт-Петербург – Царское село, 1837-1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами, 1839 г. – открытие Пулковской обсерватории, 1839-1843 гг. – финансовая реформа Е.Ф.Канкрина, 1842 г. – указ об обязанных крестьянах, 1844-1849 гг. – деятельность кружка петрашевцев, 1849 г. – участие русских войск в подавлении венгерской революции в Австрийской империи, 1851 г. – открытие движения по железной дороге Санкт-Петербург – Москва, 1852 г. – создание Вольной русской типографии в Лондоне

1853 – 1856 гг. – Крымская (Восточная) война, 18 ноября 1853 г. – Синопский морской бой, 2 сентября 1854 г. – высадка войск антироссийской коалиции в Евпатории, 8 сентября 1854 г. – сражение на реке Альма, сентябрь 1854 – август 1855 гг. – оборона Севастополя, 18 февраля 1855 г. – смерть Николая I, 18 марта 1856 г. – подписание мирного договора в Париже

Тема 23. «Золотой век» русской культуры (2 часа)

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Основные понятия: культура, «золотой век» русской культуры, «толстый» журнал, романтизм, ампир, Эрмитаж, Большой театр, Малый театр, Александринский театр, опера, опера – народная музыкальная драма, опера-сказка, опера – музыкальная бытовая драма, романс, неевклидова геометрия

Персоналии: Василий Андреевич Жуковский, Александр Сергеевич Пушкин, Александр Сергеевич Грибоедов, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Юрьевич Лермонтов, Виссарион Григорьевич Белинский, Иван Сергеевич Тургенев.

Огюст Монферран, Андрей Никифорович Воронихин, Осип Иванович Бове, Карл Иванович Росси, Андриян Дмитриевич Захаров, Константин Андреевич Тон.

Борис Иванович Орловский, Иван Петрович Мартос.

Варвара Николаевна Асенкова, Василий Андреевич Каратыгин, Михаил Семенович Щепкин.

Василий Андреевич Тропинин, Карл Павлович Брюллов, Алексей Гаврилович Венецианов, Орест Адамович Кипренский, Александр Андреевич Иванов, Павел Андреевич Федотов.

Михаил Иванович Глинка, Алексей Фёдорович Львов, Михаил Иванович Глинка, Александр Сергеевич Даргомыжский, Александр Александрович Алябьев, Александр Львович Гурилёв, Александр Егорович Варламов.

Николай Иванович Лобачевский, Василий Яковлевич Струве, Борис Семёнович Якоби, Иван Фёдорович Крузенштерн, Юрий Фёдорович Лисянский, Фадей Фадеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Геннадий Иванович Невельской, Ефим Алексеевич Черепанов, Мирон Ефимович Черепанов.

Основные даты: 1801-1811 гг. – строительство Казанского собора Санкт-Петербурге по проекту А.Н.Воронихина, 1802 г. – открытие университета в Дерпте, 1803 г. – открытие Виленского университета, 1803 -1806 гг. – первая русская кругосветная морская экспедиция под командованием И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского, 1804 г. – открытие Казанского университета, 1806-1823 гг. – строительство здания Адмиралтейства в в Санкт-Петербурге по проекту А.Д.Захарова, 1818 – установление памятника К.Минину и Д.Пожарскому на Красной площади в Москве по проекту И.П.Мартоса, 1818-1858 гг. – строительство Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге по проекту Огюста Монферрана, 1818-1884 гг. – издание «толстого» журнала «Отечественные записки» в Санкт-Петербурге, 1819 г. – открытие Санкт-Петербургского университета, 1819-1829 гг. – строительство ансамбля Дворцовой площади в в Санкт-Петербурге по проекту К.И.Росси, 16 января 1820 г. – открытие Антарктиды экспедицией под командованием Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева, 1824 г. – открытие здания Малого театра, построенного по проекту О.И.Бове, 1825 г. – открытие здания Большого Театра, построенного по проекту О.И.Бове, 11 февраля 1826 г. – доклад Н.И.Лобачевского «Сжатое изложение начал геометрии», начало неевклидовой геометрии, 1829-1834 гг. – строительство ансамбля Сенатской площади в Санкт-Петербурге по проекту К.И.Росси, 1831 г. – первая постановка пьесы А.С.Грибоедова «Горе от ума» (Александринский театр), 1832 г. – открытие здания Александринского театра в Санкт-Петербурге, построенного по проекту К.И.Росси, 1833 г. – первое полное издание романа в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина, 11 декабря 1833 г. – первое публичное исполнение гимна Российской империи («Боже, царя храни!», музыка А.Ф.Львова, слова В.А.Жуковского), 1834 г. – воздвижение в Санкт-Петербурге «Александровской колонны» по проекту Огюста Монферрана, 1836 г. – первая постановка пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» (Александринский театр), первая постановка оперы «Жизнь за Царя» М.И.Глинки (Большой (Каменный) театр в Санкт-Петербурге), 1836-1866 гг. – издание «толстого» журнала «Современник» (основан А.С.Пушкиным в Санкт-Петербурге), 1837-1857 гг. – работа А.А.Иванова над картиной «Явление Христа народу», 1837 г. – установление перед Казанским собором в Санкт-Петербурге памятников М.И.Кутузову и М.Б.Барклаю-де-Толли работы Б.И.Орловского, открытие Киевского университета, 1839 г. – начало строительства Храма Христа Спасителя в Москве по проекту К.А.Тона, 1840 г. – первое издание романа «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова, 1842 г. – издание первого тома поэмы «Мёртвые души» Н.В.Гоголя, первая постановка оперы «Руслан и Людмила» М.И.Глинки (Большой (Каменный) театр в Санкт-Петербурге), 1847 г. – издание книги Н.В.Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями», июль 1847 г. – открытое письмо В.Г.Белинского к Н.В.Гоголю по поводу его книги «Выбранные места из переписки с друзьями», 1847 – 1851 – первая публикация «Записок охотника» И.С.Тургенева, 1849 г. – определение Сахалина как острова Г.И.Невельским, 1852 г. – открытие для публики Эрмитажа в Санкт-Петербурге, 1856 г. – первая постановка оперы «Русалка» А.С.Даргомыжского (Мариинский театр в Санкт Петербурге)

Раздел XII. Россия во второй половине XIX в. (7 часов)
Тема 24. Россия во второй половине XIX в. (5 часов)
Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Основные понятия: модернизация, крепостное право, свободные сельские обыватели, надел, уставная грамота, временнообязанные крестьяне, сельские общества (община, мир), староста, волость, волостной старшина, мировой посредник, выкупные платежи, круговая порука, отрезки, отработки.

Великие реформы, земства, земское собрание, земская управа, гласный земства, земские сборы, городская дума, городская управа, городской голова, городские сборы, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, университетская автономия, гимназия, реальное училище, земская школа, церковноприходская школа

Финансизм, экономизм, промышленный подъём.

Народническое движение, народники, анархизм, бунтарское течение в народничестве, пропагандистское течение в народничестве, заговорческое течение в народничестве, хождение в народ, террор, террорист, террористический акт, земский начальник, Союз трёх императоров.

Персоналии: Александр II, Мария Александровна, Николай Алексеевич Милютин, Дмитрий Алексеевич Милютин, Михаил Христофорович Рейтерн, Николай Христианович Бунге, Иван Алексеевич Вышнеградский, Сергей Юльевич Витте

Александр Иванович Герцен, Николай Гаврилович Чернышевский, Михаил Александрович Бакунин, Пётр Лаврович Лавров, Пётр Никитич Ткачёв, Дмитрий Владимирович Каракозов, Сергей Геннадьевич Нечаев, Вера Ивановна Засулич, Степан Николаевич Халтурин, Софья Львовна Перовская, Андрей Иванович Желябов

Михаил Тариэлович Лорис-Меликов, Александр III, Мария Фёдоровна, Константин Петрович Победоносцев, Александр Михайлович Горчаков

Михаил Дмитриевич Скобелев, Иосиф Владимирович Гурко, Николай Григорьевич Столетов

Основные даты: 1855-1881 гг. – правление Александра II, 1858 г – заключение договора в Айгуне, установившего границу между Россией и Китаем по реке Амур, 1860 г. – заключение договора в Пекине, установившего границу между Россией и Китаем по реке Уссури, 19 февраля 1861 г. – Манифест об отмене крепостного права, 1861 – 1863 гг. – деятельность 1-й «Земли и воли», 1863 г. – университетская реформа, 1863-1864 гг. – восстание за независимость в Польше, 1860-1880-е гг. – завоевание Средней Азии, 1864 г. – учреждение земств, судебная реформа, школьная реформа, 1865 г. – открытие Петровской земледельческой и лесной академии в Москве, 4 апреля 1866 г. – покушение на Александра II Дмитрия Каракозова, 1867 г. – продажа Аляски США, 1868-1869 гг. – деятельность «Общества народной расправы С.Г.Нечаева, 1870 г. – реформа городского самоуправления, 1874 г. военная реформа, 1873 г. – заключение Союза трёх императоров, 1874-1875 гг. – хождение в народ, 1876-1879 гг. – деятельность 2-й «Земли и воли».

1877-1878 гг. – русско-турецкая (Балканская война), 19 февраля 1878 г. – заключение мирного договора в Сан-Стефано, 1 июля 1878 г. – подписание Берлинского трактата.

24 января 1878 г. покушение Веры Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф.Трепова, 1879 – 1887 гг. – деятельность партии «Народная воля», 31 марта 1879 г. – оправдание судом присяжных В.И.Засулич, 5 февраля 1880 г. – взрыв Зимнего дворца С.Н.Халтуриным, 1 марта 1881 г. – убийство Александра II, 1879-1881 гг. – деятельность организации «Чёрный передел».

1880-е гг. – завершение промышленного переворота в России.

1881-1894 гг. – правление Александра III, 30 апреля 1881 г. – издание Манифеста « О незыблемости самодержавия», 1882 г. – учреждение Государственного крестьянского поземельного банка, создание Фабричной инспекции, 1882-1886 гг. – создание рабочего законодательства, 1883 г. – указ о постепенной отмене подушной подати, 1884 г. – ликвидация автономии университетов, 7-17 января 1885 г. – «Морозовская стачка» (Никольское, Владимирская губерния), 1885 г. – учреждение Государственного дворянского поземельного банка, 1887 г. – российско-германский договор перестраховки, 1889 г. – учреждение института земских начальников, 1890 г – вторая земская реформа, 1891 г. начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали, 1892 г. – вторая реформа городского самоуправления, заключение российско-французской военной конвенции.

1890-е гг. – промышленный подъём в России.

Тема 25. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. (2 часа)

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Основные понятия: реализм, передвижники, неорусский стиль в архитектуре, «Могучая кучка», меценат, Дом Островского

Персоналии: Иоанн Кронштадский. Иван Давыдович Делянов.

Дмитрий Иванович Менделеев, Александр Михайлович Бутлеров, Александр Григорьевич Столетов, Павел Николаевич Яблочков, Александр Фёдорович Можайский, Николай Иванович Пирогов, Сергей Михайлович Соловьёв, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Никлай Михайлович Пржевальский, Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский.

Фёдор Михайлович Достоевский, Лев Николаевич Толстой, Николай Гаврилович Чернышевский, Иван Сергеевич Тургенев, Алексей Константинович Толстой, Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин, Николай Алексеевич Некрасов, Антон Павлович Чехов, Александр Николаевич Островский.

Василий Григорьевич Перов, Иван Николаевич Крамской, Николай Николаевич Ге, Василий Васильевич Верещагин, Иван Иванович Шишкин, Илья Ефимович Репин, Василий Иванович Суриков, Исаак Ильич Левитан, Иван Константинович Айвазовский.

Михаил Осипович Микешин, Александр Михайлович Опекушин.

Константин Андреевич Тон, Владимир Осипович Шервуд, Александр Никанорович Померанцев, Владимир Григорьевич Шухов.

Мусоргский Модест Петрович, Пётр Ильич Чайковский, Николай Андреевич Римский – Корсаков, Мариус Петипа.

Пров МихайловичСадовский, Мария Николаевна Ермолова, Вера Фёдоровна Комиссаржевская, Константин Сергеевич Станиславский, Владимир Иванович Немирович-Данченко.

Павел Михайлович Третьяков, Сергей Михайлович Третьяков, Савва Иванович Мамонтов.

Основные даты: 1851-1879 гг. – издание «Истории России» С.М.Соловьёва, 1855 г. – изобретение Н.И.Пироговым гипсовой повязки, 1857 г. – создание И.К.Айвазовским картины «Девятый вал», 1859 г. – первая постановка пьесы А.Н.Островского «Гроза» (Малый театр, Москва), 1860 г. – открытие Мариинского театра в Санкт-Петербурге, 1862 г. – публикация романа И.С.Тургенева «Отцы и дети», открытие в Новгороде памятника «Тысячелетие России» М.О.Микешина, 1863 г. – публикация романа Н.Г.Чернышевского «Что делать», 1865 г. – открытие университета в Одессе (Новороссийский), 1866 г. – первая публикация романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», 1867 г. – открытие Третьяковской галереи в Москве, 1868 г. – сочинение А.К.Толстым «Истории от Гостомысла до Тимашева», 1869 г. – открытие Д.И.Менделеевым периодического закона химических элементов, 1870 г. – публикация «Истории одного города» М.Е.Салтыкова-Щедрина, возникновение Товарищества передвижных художественных выставок, 1871 г. – начало публикации романа Ф.М.Достоевского «Бесы», 1871-1872 гг. – жизнь Н.Н.Миклухо-Маклая среди папуасов Новой Гвинеи, 1873-1874 гг. – публикация поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», 1875 г. – изобретение П.Н.Яблочковым электрической лампы, 1878 г. – открытие университета в Томске, 1879 г. – открытие Н.М.Пржевальским дикой лошади в Центральной Азии (лошадь Пржевальского), публикация романа Ф.М.Достоевского «Братья Карамазовы», 1880 г. –

установление памятника А.С.Пушкину в Москве (проект А.М.Опекушина), 1882 г. – испытания самолёта А.Ф.Можайского, 1883 г. – открытие исторического музея в Москве, построенного по проекту В.О.Шервуда, 26 мая 1883 г. – освящение Храма Христа Спасителя в Москве (архитектор К.А. Тон), 1887 г. – открытие в Москве памятника героям взятия Плевны (проект В.О.Шервуда), циркуляр «о кухаркиных детях», 1890 г. – путешествие А.П.Чехова на остров Сахалин, 1892 г. – публикация рассказа А.П.Чехова «Палата № 6», 1893 г. – завершение строительства Верхних торговых рядов (ГУМ) в Москве (архитекторы А.Н.Померанцев и В.Г.Шухов), 1895 г. – классическая постановка Мариуса Петипа балета П.И.Чайковского «Лебединое озеро» (Мариинский театр, Санкт-Петербург), 1898 г. – основание Московского Художественного театра (МХТ) в Москве, открытие «Русского музея» в Санкт-Петербурге, 1903 г. – первая постановка пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад» (МХТ, Москва)

11 класс (99 часов)

«ИСТОРИЯ РОССИИ. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА»

Раздел 1 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (14 часов)

Тема 1. Россия на рубеже XIX – XX вв. (3 часа)

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство. российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль иностранных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Основные термины и понятия: акционерный капитал, монополия, валовой национальный продукт (ВНП), инвестиции, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян. Персоналии: С.Ю. Витте, А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, Н.С. Авдаков, Э.Л. Нобель.

Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. (3 часа)Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир, как успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Причины революции 1905—1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии.

Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. — первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту.

Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Основные термины и понятия: традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим, русификация, полицейский социализм, «Кровавое воскресенье», черносотенцы.

Персоналии: Николай II, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон, П.Д. Святополк-Мирский, П.П. Шмидт.

Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. (2 часа)

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.
Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации — левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии – правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.
Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы — не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.
Основные термины и понятия: политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, эсеры, меньшевики, большевики, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы.

Персоналии: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин (Ульянов), В.М. Чернов, В.М. Пуришкевич.
Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина (3 часа)
Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.
Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.
Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.
Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.
Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.
Политический кризис 1912—1913 гг. Ленские события 1912 г.
Основные термины и понятия: третьеиюньская монархия, военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.
Персоналии: П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский, А.И. Коновалов, В.Н. Коковцов.
Тема 5. Культура России в конце XIX — начале XX в. (3 часа)
Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX – XX вв. Спорт в Российской империи. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.
Достижения российской науки.
Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.
Основные термины и понятия: интеллигенция, художественная культура, декадентство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.
Персоналии: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, А.Н. Крылов, В.И. Вернадский, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, А.С. Попов.
Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М. Горький, В.Я. Брюсов, А. Белый, А.А. Блок, Н.С. Гумилев, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский.
К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, А.А. Ханжонков.

С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, Ф.И. Шаляпин, А.П. Павлова, С.П. Дягилев.
Ф.О. Шехтель, М.А. Врубель, К.А. Коровин, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, К.С. Петров-Водкин, М.З. Шагал, К.С. Малевич, В.В. Кандинский.
Раздел 2 РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (10 часов)
Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи (3 часа)
Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904—1905 гг. Вступление России в Антанту.
Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе.
Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество.
Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.
Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.
Основные термины и понятия: мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чехарда», инфляция.

Персоналии: А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, А.В. Самсонов, П.К Ренненкампф, Г.Е. Львов, Ф.Ф. Юсупов, А.Ф. Романова.

Тема 7. Февральская революция 1917 г. (2 часа)
Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России.
Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
Основные термины и понятия: Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия, левые эсеры.
Персоналии: Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов.
Тема 8. Переход власти к партии большевиков (2 часа)
Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе.
Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.
Основные термины и понятия: революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.
Персоналии: В.И.Ленин, Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.
Тема 9. Гражданская война и военная интервенция. 1918–1922 гг. (3 часа)

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС).
Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».
Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 – март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения.
Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 – 1922 г.). Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке.
Итоги Гражданской войны.
Основные термины и понятия: Гражданская война, интервенция, расказачивание, белое и красное движения, политика военного коммунизма, продразверстка, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный Военный Совет (РВС), «буржуазные специалисты», движение «зеленых», комсомольцы, басмачество.
Персоналии: А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.
Раздел 3 СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920—1930-е гг. (18 часов)
Тема 10. Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. (3 часа)
Экономическое и политическое положение Советской России после окончания
Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.
Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты – золотого червонца.
Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви.
Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.
Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.
Основные термины и понятия: новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, концессия, биржа труда, денежная реформа, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат, партийная дисскуссия.
Персоналии: Л.Д.Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.
Тема 11. Образование СССР и его международное признание (2 часа)
Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).
Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.
Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.
Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 –1926).
Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией.
Основные термины и понятия: федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире.
Персоналии: Г.В. Чичерин, М.И. Калинин, Г.Е.Зиновьев
Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г. (2 часа)

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.
Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.
Главные герои нового игрового кино – народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.
Основные термины и понятия: «Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства, Левый фронт искусств (ЛЕФ), Ассоциация художников революционной России (АХРР). Персоналии: Б.М. Кустодиев, К.Ф. Юон, В.Е. Татлин, А.М. Родченко, Эль Лисицкий, Ф.С. Богородский, И.Д. Шадр, В.И. Мухина, С.Т. Коненков, М.А. Булгаков, К.И. Чуковский.

К.С. Мельников, А.В. Щусев, И.И. Леонидов.
А.Д. Довженко, С.М. Эйзенштейн, В.Э. Мейерхольд.
Тема 13. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция (3 часа)
Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации.
Коллективизация, ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.
Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности – станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование. Важнейшее звено социалистической индустриализации – модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы – военно-промышленного комплекса (ВПК).
Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.
Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.
Основные термины и понятия: модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, трудодни, паспортная система, машинно-тракторная станция (МТС), двадцатипятитысячники, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, военно-промышленный комплекс (ВПК), ОСОАВИАХИМ, культурная революция.
Персоналии: А.Г. Стаханов, Г.К. Орджоникидзе, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, В.П. Чкалов, И.Д. Папанин, И.М. Губкин, А.Н. Туполев, С.И. Илюшин, А.А. Микоян, А.С. Яковлев.
Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом (2 часа)
Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Причины возвышения Сталина. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.
Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.
Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.
Основные термины и понятия: культ личности, «враг народа», политический террор, ГУЛАГ, централизованная система управления, модернизационно-мобилизационная модель развития.
Персоналии: Л.Б. Каменев, С.М. Киров, М.Н. Рютин, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов.
Тема 15. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие (2 часа)
Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.
Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.
Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.
Основные термины и понятия: социалистический реализм, принцип партийности в литературе, пионеры, красный уголок.
Персоналии: А.А. Фадеев, М.А. Шолохов, Н.А. Островский, А.В. Нежданова, С.Я. Лемешев, И.С. Козловский, Г.С. Уланова, И.А. Пырьев, С.А. Герасимов, Г.В. Александров, М.И. Ромм, И.О. Дунаевский, А.А. Дейнека, А.А. Пластов.
Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. (2 часа)
Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).
Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.
Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.
Основные термины и понятия: очаги военной опасности, коллективная безопасность, антикоминтерновский пакт.
Персоналии: Г.К. Жуков, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, Ф.Д. Рузвельт, А. Гитлер, Ф. Франко, У. Черчилль.
Тема 17. СССР в 1939–1941 гг. (2 час)
Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины.
Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.
Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Основные термины и понятия: всеобщая воинская повинность, противовоздушная оборона (ПВО), упреждающий удар.
Персоналии: О.В. Куусинен, К.Е. Ворошилов, С.К. Тимошенко.
Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 гг. (12 часов)
Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г. (3 часа)
Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».
Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.
Боевые действия весной — летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.
Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.
Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.
Основные термины и понятия: Великая Отечественная война, мобилизация, эвакуация, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, оккупационный режим, партизанское движение, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, трудовой фронт.
Персоналии: Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, И.В. Панфилов, В.И. Чуйков, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, С.А. Лавочкин, М.П. Кирпонос, Н.Ф. Гастелло.
Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г. (3 часа)

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».

Персоналии: Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, М.Е. Катуков, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург, А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М. Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, С.Т. Рихтер, Л.О. Утесов, К.И. Шульженко, Л.А. Русланова, Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов).

Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны (3 часа)

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Основные термины и понятия: депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.

Персоналии: Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черня$ ховский, К.К. Рокоссовский.

Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы (3 часа)

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции
о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, Парад Победы.

Персоналии: А.М. Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Еременко, Г. Трумэн, К. Эттли.

Раздел 5 СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945—1964 гг. (13 часов)

Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» (2 часа)

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны».

Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств – ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Основные термины и понятия: экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания».

Персоналии: А. Маршалл, И.Б. Тито, Мао Цзэдун.

Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина (2 часа)

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950).
Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».
Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.
Основные термины и понятия: репатриированные, репарации, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».
Персоналии: А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский.

Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС (2 часа)
Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.
Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.
Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.
XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.
Основные термины и понятия: десталинизация, реабилитация, освоение целины.
Персоналии: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.
Тема 25. Противоречия политики мирного сосуществования (2 часа)
Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».
Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.
СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.
Основные термины и понятия: мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава, искусственный спутник Земли, межконтинентальная баллистическая ракета.
Персоналия: Ф. Кастро. Д.Кеннеди
Тема 26. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. (2 часа)
Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.
Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.
Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.
Основные термины и понятия: «полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество», совхозы, совнархозы.
Персоналии: Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королев.
Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг. (3 часа)
От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры — официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.
Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.
Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака.
Гонения на Церковь.
Достижения советского спорта.
Основные термины и понятия: «оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, неофициальное искусство.
Персоналии: А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, А.И. Солженицын, Ч. Айтматов, В.И. Белов, С.П. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Д.А. Гранин, В.Д. Дудинцев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Л.М. Леонов, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак.
С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.И. Мурадели.
Г.Н. Данелия, Г.Н. Чухрай, Марлен Хуциев
И.С. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов.
Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин.

Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.
Раздел 6 СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» (10 часов)
Тема 28. Политика и экономика: от реформ – к «застою» (2 часа)
Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.
Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».
Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Проблема рентабельности в экономике. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.
Основные термины и понятия: коллективное руководство, старение кадров, долгострой, хозрасчет, советская модель, общества потребления, «застой» в экономике, «нефтедоллары».
Персоналии: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин.
Тема 29. СССР на международной арене. 1960–1970-е гг. (2 часа)
Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.
СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.
Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.
Основные термины и понятия: доктрина Брежнева, разрядка международной
напряженности, паритет, гонка вооружений, оружие массового поражения (ОМП).
Персоналия: А.А. Громыко.
Тема 30. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. (2 часа)

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.
Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.
Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.

Основные термины и понятия: «общество развитого социализма», самиздат, правозащитная деятельность, инакомыслие, диссиденты.
Персоналии: М.А. Суслов, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, А.Д. Сахаров.
Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР (1 час)
Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980—1981 гг. и СССР.
Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.
Основные термины и понятия: ратификация, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), теневая экономика, бартер, коррупция.
Персоналии: В. Ярузельский, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Р. Рейган.
Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. (3 часа)
Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.
Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.
Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.
Основные термины и понятия: писатели-деревенщики, психологическое кино, московский концептуализм, художественные акции, соц-арт.
Персоналии:
М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, Г.А. Илизаров.
В.П. Астафьев, Ф.А. Абрамов, С.П. Залыгин, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин,
Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, Р. Гамзатов, Ф.А. Искандер, братья А.Н. и Б.Н. Стругацкие, М.М. Жванецкий. С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, С.И. Ростоцкий, А.Г. Герман,
А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай. И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Е.А. Нестеренко, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиепа. А.И. Райкин, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев, А.Б.Пугачёва. В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава. Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский, В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков. Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.
Раздел 7 ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (8 часов
Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики (2 часа)
Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.
Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.
Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.
Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.
Основные термины и понятия: перестройка, стратегия ускорения, человеческий фактор, реструктуризация экономики, конверсия, индивидуальная трудовая деятельность.
Персоналии: М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, В.С. Павлов, Л.И. Абалкин, Г.Х. Попов, С.С. Шаталин.
Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР (2 часа)
Расширение гласности. Поддержка сверху – главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений.
Основные направления политической дифференциации: проперестроечное – за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное – за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое – поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.
Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.
Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).
Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев — Ельцин».
Основные термины и понятия: демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство.
Персоналии: Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев.
Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы (2 часа)
Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики – решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов.
Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.
Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.
Основные термины и понятия: новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, глобальные проблемы современности.
Персоналии: Э.А. Шеварнадзе, Дж. Буш-старший, Дэн Сяопин, Г. Колль.
Тема 36. Кризис и распад советского общества (2 часа)

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.
Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.
Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).
Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.
Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации – Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
Основные термины и понятия: самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ), межнациональный конфликт, титульная национальность.
Персоналии: Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.
Раздел 8 РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв. (10 часов)
Тема 37. Реформы и политический кризис 1993 г. (2 часа)
Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.
Отношение к проводившимся реформам — главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).
Основные термины и понятия: «шоковая терапия» в экономике, либерализация цен, приватизация, приватизационные чеки – ваучеры, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, конституционный кризис, референдум.
Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов,
А.В. Руцкой, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.
Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (3 часа)
Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.
Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм в России.
Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.
Политическое развитие России после выборов 1996 г. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.
Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.
Основные термины и понятия: исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж, Федеративный договор, бюджетный профицит, «утечка капиталов», государственные кредитные обязательства (ГКО), дефолт.
Персоналии: Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.

Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации (2 часа)
Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.
Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество – Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.
Объединение «Единства» и «Отечество – Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003—2004 гг.
«Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ – гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.
Новая модель отношений власти и общества.
Основные термины и понятия: государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента.
Персоналии: Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов.
Тема 40. Новый этап в развитии Российской Федерации (2 часа)

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности государства, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики.
Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации.
Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.
Основные термины и понятия: Стабилизационный фонд, национальные
проекты, госкорпорация, Общественная палата.
Персоналии: Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, С.М. Миронов.
Тема 41. Внешняя политика демократической России (2 часа)
Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация – правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.
Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.
Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия – движение к союзу: достижения и проблемы.
Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.
Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.
Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).
Основные термины и понятия: международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии.
Персоналии: А.В. Козырев, И.С. Иванов, С.В. Лавров.
Тема 42. Искусство и культура России к началу XXI в. (2 часа)
Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.
Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.
Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.
Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.
Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.
Основные термины и понятия: коммерциализация досуга, массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, постмодернизм, технотронное искусство.
Персоналии:
Д.С. Лихачев, Л.С.Петрушевская, Д.Донцова, Б.Акунин, В.Пелевин
П.Н. Фоменко, Ю.П. Любимов, Г.Б. Волчек, М.А. Захаров, О.Н. Табаков.
Е.П. Леонов, И.М. Чурикова, А.Г. Абдулов, О.М. Меньшиков, А.Б. Фрейндлих,
Г.С. Жженов, Л.М. Гурченко, Н.Г. Гундарева, В.С. Лановой.
В.А. Гергиев, М.Л. Ростропович, Ю.А. Башмет, М.А. Плетнев.

А.Г. Шнитке
Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.Г. Герман.
З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, В.М. Клыков.

Дополнительная литература:

1.Повесть временных лет, СПБ, 1999 г.
2. Татищев В.Н. «История Российская», М., 2003 г.
3. Карамзин Н.М. «История государства российского», М., 2010 г.
4. Соловьёв. С.М. «История России с древнейших времён», М., 2001 г.
5. Ключевский В.К. «Курс русской истории», М., 2009 г.
6.Скрынников Р.Г. Русская история IX-XVII веков, СПб., 2006 г.
7. Нефёдов. С.А.История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. 2 тт., М.2010
8. Пчелов Е.В. Рюрик. М., 2010
10. Зализняк А. А. «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста, М., 2008 г.
9. Гумилёв Л.Н.Древняя Русь и Великая степь, М., 1993 г.
10. Гумилёв Л.Н.От Руси к России, М., 1992 г.
11. Юрганов. А.Л. Категории средневековой русской культуры, М., 1998 г.
12. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII века. Смута, М., 1988 г.
13.Эйдельман Н.Я. Твой XVIII век, М., 1991 г.
14.Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. М., 1987 г.
15.Корнилов А.А. Курс истории России XIX века, М, 1993 г.
16.Эйдельман Н.Я. Грань веков, М., 2008 г.
17. Эйдельман Н.Я. Друзья прекрасен наш союз…М, 2006 г.
18. Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России, М., 1989 г.

VI. Тематическое планирование

2 вариант (3 часа в неделю)

10 класс:

Тема	Количество часов
Введение	2 часа
Предыстория России	5 часов
Русь в IX – начале XII вв.	6 часов
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	6 часов
Культура Руси	2 часа
Иноземные нашествия XIII века	6 часов
Возвышение Москвы	6 часов
Российское государство во второй половине XV- кон.XVI вв.	14 часов
Россия в XVII веке	14 часов
Российская империя в XVIII	14 часов
Россия в первой половине XIX в.	14 часов
Россия во второй половине XIX в.	12 часов

Повторение	1 час
Итого	102 часа

11 класс:

Тема	Количество часов
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	14 часов
РОССИЯ В ГОДЫ ВОЙН и РЕВОЛЮЦИЙ	12 часов
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920—1930-е гг.	18 часов
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 гг.	14 часов
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945—1964 гг.	14 часов
СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» и	11 часов
«ПЕРЕСТРОЙКА» И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА	8 часов
РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв.)	9 часов
Всего	99 часа